



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث متقدم
رمز المقرر:	٧٠٠٠ نفس-٢
البرنامج:	دكتوراه الفلسفة في الإدارة والاشراف التربوي
القسم العلمي:	علم النفس
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٣

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....
١. الوصف العام للمقرر:.....
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....
- ج. موضوعات المقرر.....
- د. التدريس والتقييم:.....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
- و- مصادر التعلم والمرافق:.....
١. قائمة مصادر التعلم:.....
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....
- ز. تقييم جودة المقرر:.....
- ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الأولى المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	%٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو أستوديو	٥
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٧٥

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول هذا المقرر طرق ومناهج البحث الحديثة وخاصة مناهج البحث الكيفية والكمية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	تعريف الطالب بمناهج البحث الكيفية والكمية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يتعرف على التطور التاريخي للمعرفة والبحث العلمي.
٢٤	1.2 يحدد أهداف العلم وخصائص الطريقة والنظرية العلمية.
٣٤	1.3 يذكر خطوات البحث العلمي الخمس الكبرى المتعارف عليها.
	2 المهارات
١ م	2.1 يلخص الفروق بين البحث الكمي والبحث الكيفي.
٢ م	2.2 يعدد صعوبات البحث العلمي في العلوم الإنسانية وتلك في العلوم الطبيعية.
١ م	2.3 يقيم كل من مناهج البحث العلمي الكيفي.
	3 القيم
١ ق	3.1 النزاهة الأخلاقية للبحث العلمي في استعراض الخبرات المحلية والعالمية معاصرة في مجال التاريخي للمعرفة والبحث العلمي
٢ ق	3.2 القدرة على اتخاذ قرارات تطويرية في تطبيق مناهج البحث في المجالات التربوية المختلفة.
٣ ق	3.3 التعاون مع الآخرين في إعداد العروض التقديمية الخاصة بموضوعات المقرر.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	مراجعة لما تم تدريسه في مرحلة الماجستير (اختيار موضوع البحث، إعداد خطة البحث، فروض البحث، اختيار العينة، مناهج البحث الكمية).	٢
	الإيمان والعلم.	
	تطوير الفكر العلمي.	
	سمات التفكير العلمي.	
	التفكير الإسلامي وتطور العلم.	
٤	المعرفة العلمية (الأهمية، الخصائص).	
	أهداف العلم.	
	العلم والبحث العلمي.	
	ثقافة الباحث وشخصيته (الروح النقدية، التفكير العلمي، النزاهة، الحياد	
	الأخلاق والبحث العلمي:	
٢	عامة: الاستخدامات الإيجابية للبحث العلمي، تمويل البحوث. خاصة: حقوق المحققين، موافقتهم، الخصوصية، التجارب على الأدميين	
٢	مناهج البحث العلمي عند المسلمين.	
٢	مجالات مناهج البحث الحديثة وأوجه الشبه والاختلاف بين: العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والإنسانية، وبين العلوم الأساسية والتطبيقية.	
	القواسم المشتركة بين المناهج الكمية والكيفية من حيث:	
٢	١- خطوات البحث. ٢- مناهج البحث ٣- أدوات البحث	
٢	١٤- المنهج الكيفي Qualitative Methods	

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	١- تعريفه. ٢- العوامل التي أدت إلى عودته. ٣- خصائص البحث الكيفي.	
٢	١٥- المضامين المنهجية للبحث الكمي Quantitively Methods والمنهج الكيفي Qualitative Methods	
٢	الأسس والخصائص التي يقوم عليها المنهج الكيفي. التكامل بين المنهج الكمي والكيفي.	
٢	مراجعة لما تم تدريسه في مرحلة الماجستير (اختيار موضوع البحث، إعداد خطة البحث، فروض البحث، اختيار العينة، مناهج البحث الكمية).	
٢	- التكامل بين المنهج الكمي والكيفي.	
٢٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على التطور التاريخي للمعرفة والبحث العلمي.	المحاضرة حل المشكلات	الاختبارات
1.2	يحدد أهداف العلم وخصائص الطريقة والنظرية العلمية.	الحوار والمناقشة	تقييم أعمال الطلاب
1.3	يذكر خطوات البحث العلمي الخمس الكبرى المتعارف عليها.	التعلم الذاتي	الملاحظة
2.0	المهارات		
2.1	يلخص الفروق بين البحث الكمي والبحث الكيفي.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
2.2	يعدد صعوبات البحث العلمي في العلوم الإنسانية وتلك في العلوم الطبيعية.	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
2.2	يقيم كل من مناهج البحث العلمي الكيفي.	عروض الطلاب	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	التزاهة الأخلاقية للبحث العلمي في استعراض الخبرات المحلية والعالمية معاصرة في مجال التاريخي للمعرفة والبحث العلمي	المحاضرة التعلم التعاوني	تقييم عروض الطلاب
3.2	القدرة على اتخاذ قرارات تطويرية في تطبيق مناهج البحث في المجالات التربوية المختلفة.	المحاضرة التعلم التعاوني	تقييم عروض الطلاب
	التعاون مع الآخرين في إعداد العروض التقديمية الخاصة بموضوعات المقرر.	التعلم التعاوني	تصحيح الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	٥	١٥ %
٢	عروض وتكليفات	أسبوعياً	٢٠ %
٣	اختبار فصلي ثاني	٧	١٥ %
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات مكتبية لكل عضو هيئة التدريس يتم الإعلان عنها ضمن الجدول وتوضع في مكان بارز.

#### و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>عراي، عبد القادر عرابي (١٤٤٢هـ). المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية. دار الفكر: دمشق.</li> <li>أبوعلام، رجاء محمود (٢٠١٨). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: دار النشر للجامعات.</li> <li>ستراوس، أنسلم: كرين، جوليت (٢٠١٧). أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية الجذرية (تعريب عبد الله بن حسين الخليفة)، الرياض: مركز البحوث والدراسات الإدارية.</li> <li>الطيب، محمد عبد الظاهر (٢٠١٨): مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>كوهين، لويس؛ مانيون، لورانس (٢٠١٩). مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والتربوية (تعريب كوثر حسين كوجك؛ وليم تادضروس عبيد) القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</li> <li>صلاح، قانصوه (٢٠١٧). الموضوعية في العلوم الاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</li> <li>يمى طريف الخولي (٢٠١٦) مشكلة العلوم الإنسانية، تقنياتها وإمكانية حلها. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>موقع المكتبة الإلكترونية بجامعة الملك خالد  <a href="http://www.kku.edu.sa/Library/PeriodicalSearch/Default.aspx">http://www.kku.edu.sa/Library/PeriodicalSearch/Default.aspx</a>  موقع مركز مصادر المعلومات التربوية ERIC: the Education Resources Information Center  الجمعية الأمريكية للمرشد المدرسي  The American School Counselor Association (ASCA)  جمعية بريتش كولومبيا للمرشد المدرسي BC School Counselor Association</p>	المصادر الإلكترونية
غانم، محمد حسن (٢٠١٦). الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	- معامل حاسب آلي. - مساحات ضوئية. - طابعات عادية وملونة - جهاز عرض المعلومات. - سبورات ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- معامل علم النفس. - شبكة أنترنت عالية السرعة. - برمجيات للوسائط المتعددة المعتمدة على الحاسب الآلي.

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الإدارة والإشراف التربوي	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٣/٩/١٦ هـ	تاريخ الجلسة