



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مادة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فسولوجيا الاعاقة
رمز المقرر:	604 خاص-2
البرنامج:	ماجستير الآداب في التربية الخاصة – جميع المسارات
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1443/9/17هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول، الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	70%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	10	30%
5	أخرى (تطبيقات)		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تطبيقات)	
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن مقرر فسيولوجيا الإعاقة مفهوم الفسيولوجيا ومفهوم الإعاقة وفناتها وأسبابها والعلاقة بين وظائف الأعضاء والإعاقة، التركيب التشريحي للخلية والجهاز العصبي وجهاز الإبصار وجهاز السمع وجهاز النطق وأنواع ووظائف الغدد الصماء، وأثر اضطراب وظائف الأعضاء في حدوث كل من الإعاقات المختلفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب المفاهيم المرتبطة بتدريس مقرر فسيولوجيا الإعاقة وتنمية مهاراتهم التدريسية وتزودهم بخبرات تطبيقية لذلك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم - في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
ع 1	1.1 يُعرّف مفهوم فسيولوجيا الإعاقة والمفاهيم المرتبطة به
ع 1	1.2 يشرح وظائف أجهزة الجسم المختلفة والغدد الصماء
ع 1	1.3 يوضح العلاقة ما بين الوراثة والإعاقات المختلفة
	2 المهارات- في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
م 3	2.1 يُعد عرضا تقديميا حول فسيولوجيا الإعاقات المختلفة.
م 1	2.2 يقوم فسيولوجيا الإعاقات المختلفة.
م 2، م 4	2.3 يعد تقريرا علميا عن فسيولوجيا إحدى الإعاقات.
	3 القيم- في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
ق 3	3.1 يناقش زملائه في بعض القضايا المقترحة في المقرر.
ق 2	3.2 يبدي رأيه نحو التوجهات الحديثة المتعلقة بالمقرر
ق 1	3.3 يراعي أخلاقيات العمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	علم الفسيولوجيا والعلاقة بين الفسيولوجيا والإعاقة	3
2	الوراثة والإعاقة	3
3	الجهاز العصبي والإعاقة.	3
4	جهاز الغدد الصماء والإعاقة	3
5	فسيولوجيا الإعاقة العقلية، والبصرية	3
6	فسيولوجيا صعوبات التعلم، والإعاقة السمعية	3
7	فسيولوجيا الاضطرابات السلوكية والانفعالية، والإعاقة الحركية	3
8	فسيولوجيا الإعاقة الحركية.	3
9	فسيولوجيا اضطرابات اللغة والتواصل	3
10	فسيولوجيا الإعاقات النمائية	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم- في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُعرّف مفهوم فسيولوجيا الإعاقة والمفاهيم المرتبطة به	المحاضرة ، الحوار والمناقشة	الأسئلة الموضوعية والمقالية، الاختبارات القصيرة
1.2	يشرح وظائف أجهزة الجسم المختلفة والغدد الصماء	التعلم النشط، العصف الذهني	الأسئلة الموضوعية والمقالية، الاختبارات القصيرة
1.3	يوضح العلاقة ما بين الوراثة والإعاقات المختلفة	الاستقصاء ، حل المشكلات	الأسئلة الموضوعية والمقالية، الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات- في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يفرق بين فسيولوجيا الإعاقات المختلفة	النمذجة والمحاكاة، العرض العملي	الاختبارات الشفهية، والتحريرية
2.2	يحلل الأسباب الفسيولوجية للإعاقات المختلفة	التعلم الإلكتروني، التعلم النشط	مقياس متدرج لملاحظة الأداء
2.3	يعد تقريرا علميا عن فسيولوجيا إحدى الإعاقات.	أداء المهمة - المشروعات.	بطاقة التقدير المتدرج
3.0	القيم- في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يناقش زملائه في بعض القضايا المقترحة في المقرر.	أداء المهمة	مقاييس القيم
3.2	يبدى رأيه نحو التوجهات الحديثة المتعلقة بالمقرر	العرض العملي، حل المشكلات	بطاقة ملاحظة الأداء
3.3	يراعي أخلاقيات العمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.	التعلم الذاتي	بطاقة ملاحظة الأداء

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليفات وتطبيقات أسبوعية	أسبوعيا	30%
2	اختبار فصلي	الأسبوع السابع	20%
3	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات	50%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	عقد لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس لتوضيح أهمية الإرشاد الأكاديمي للطلاب وأساليب تنفيذه.
-	تزويد الطلاب بالأدلة الإرشادية والخدمات الجامعية المرتبطة بالمقرر
-	التواصل عبر وسائل الاتصال المختلفة (البلاك بورد - الجوال - البريد الإلكتروني- شبكات التواصل الاجتماعي).
-	الساعات المكتبية (ساعتان مكتبية أسبوعياً)

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>Patton, K. T., Bell, F., Thompson, T., & Williamson, P. (2022). <i>Anatomy & Physiology with Brief Atlas of the Human Body and Quick Guide to the Language of Science and Medicine-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.</p> <p>مصطفى، حسن والبيلاوي، إيهاب (2012). فسيولوجيا الإعاقة. الرياض: مكتبة الرشد.</p> <p>الخالدي، أديب محمد (2015). المرجع في علم النفس الفسيولوجي. عمان: دار المسيرة.</p> <p>الصفدي، عصام (2015). فسيولوجيا جسم الإنسان. عمان: دار اليازوري العلمية.</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
<p>العبدالله، شتيوي صالح (2012). علم وظائف الأعضاء. عمان: دار المسيرة.</p> <p>العلوي، صباح ناصر (2014). علم وظائف الأعضاء. عمان: دار الفكر.</p> <p>يدر، إسماعيل إبراهيم (2011). علم وظائف الأعضاء لذوي الاحتياجات الخاصة. الرياض: دار الزهراء</p> <p>Khurana, I. (2018). <i>Concise Textbook of Human Physiology</i>. Elsevier Health Sciences.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة http://www.pscdr.org.sa</p> <p>موقع الإدارة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم</p> <p>موقع أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>موقع المنتدى السعودي للتربية الخاصة http://www.khass.com</p> <p>موقع الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة http://www.arabnet.ws/vb/index</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة عرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
جهاز عرض إلكتروني data show	
شاشة عرض بيضاء	
شبكة إنترنت عالية السرعة	
برمجيات التواصل الاجتماعي	
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> المراجع النظير (عضو هيئة التدريس) الطلاب 	<ol style="list-style-type: none"> الزيارات المتبادلة بين أعضاء هيئة التدريس. المقابلات مقننة بين أعضاء هيئة التدريس وبعضهم البعض ومع الطلاب. استطلاع رأي الطلاب حول فاعلية التدريس.
فاعلية طرق تقييم المقرر	الطلاب	<ol style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول طرق التقييم.
مصادر التعلم	الطلاب	<ol style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول جودة وكفاية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس 	<ol style="list-style-type: none"> المهام والتكليفات والاختبارات التي يعدها أستاذ المقرر. استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مخرجات تعلم المقرر.

ح. اعتماد التوصيف

قسم التربية الخاصة	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
1443/9/17	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)