

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك خالد بابها
كلية التربية
وكالة الكلية للدراسات العليا
والبحث العلمي



دليل أخلاقيات البحث العلمي

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة

الموضوع

٥	تعريفات
٥	دليل أخلاقيات البحث العلمي
٥	١- الباحث
٥	٢- البحث العلمي
٥	٣- الحرية الأكاديمية
٥	٤- سوء السلوك الأكاديمي
٥	٥- التجارب على البشر
٥	٦- التجارب على الحيوانات
٦	٧- تضارب المصالح
٦	٨- احترام الملكية الفكرية
٦	٩- الأنشطة الخارجية
٦	١٠- مخاطر البحث
٦	١١- فائدة البحث
٦	١٢- الحد الأدنى من المخاطر
٦	١٣- المشروع البحثي
٦	١٤- الباحث المشارك
٧	١٥- الأمانة العلمية
٧	١٦- الموضوعية
٧	١٧- النزاهة
٧	١٨- الحذر
٧	١٩- الانفتاح

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة

الموضوع

٧	٢٠- المسؤولية الاجتماعية
٧	٢١- حماية البشر
٧	٢٢- مهارة
٧	٢٣- الإرشاد والإشراف العلمي المسؤول
٨	٢٤- عدم التمييز
٨	نص الدليل الأخلاقي للبحث العلمي
٩-٨	١- المبادئ العامة
١٠	٢- مشكلة البحث
١٠	٣- منهجية البحث
١١	٤- جمع المعلومات والبيانات
١١-١٢-١٣	٥- أدوات القياس والتطبيق على عينة البحث
١٣	٦- تحليل البيانات وعرض النتائج
١٣-١٤	٧- تقرير البحث وتوثيقه
١٤	٨- مناقشة وتحكيم البحوث والرسائل العلمية
١٥	٩- النشر العلمي
١٦	١٠- المسؤولية الإشرافية
١٦	أ- مسؤولية الباحث نحو المشرف
١٦-١٧	ب- مسؤولية المشرف نحو الباحث
١٧	ج- الإشراف والإدارة
١٨	١١- مسؤوليات الإشراف والإدارة على البحث العلمي:

يعد البحث العلمي أحد الأولويات الاستراتيجية لجامعة الملك خالد، فهو من المهام الرئيسة التي تهتمُّ بها الجامعة ويتطلَّع إليها المجتمعُ المعرفي؛ وذلك لأنه يسهم إسهامًا بالغًا في حل كثيرٍ من مشكلات المجتمع الحالية بل ويساعد في تحقيق أهدافه ورؤيته المستقبلية؛ ولذا يجب على الباحثين في الجامعة السعي لتحقيق أعلى معايير التفوق البحثي مع الالتزام في الوقت ذاته بأخلاقيات البحث العلمي عند مزاوله مختلف الأنشطة البحثية، وبما يتفق مع الشريعة الإسلامية، ويتوافق مع الأنظمة القانونية ذات الصلة.

إن الأبحاث التي تنطوي على مشاركين من البشر تثير قضايا أخلاقية وقانونية واجتماعية وسياسية فريدة ونظرًا لما تثيره الأبحاث التي تنطوي على مشاركين من البشر من قضايا خلقية وقانونية واجتماعية وسياسية فريدة ومعقَّدة فإن أخلاقيات البحث العلمي على وجه التحديد تهتم بتحليل القضايا الأخلاقية التي تتأثر عندما يكون الأفراد مشاركين في البحث. حيث تسعى أخلاقيات البحث العلمي إلى تحقيق ثلاثة أهدافٍ تتمثل في: حماية المشاركين من البشر فيها، وضمان إجراء البحوث بطريقة تخدم مصالح الأفراد والجماعات والمجتمع كله. ودراسة أنشطة ومشاريع بحثية محددة من أجل ضمان السلامة الأخلاقية، مع الأخذ في الاعتبار قضايا أخرى مرتبطة بهذه الأهداف الثلاث مثل: إدارة المخاطر، وحماية السرية، وضمان الموافقة المستنيرة من المشاركين في عملية البحث.

إن العمل على توفير دليل أخلاقي للباحث العلمي في جامعة الملك خالد، سواء أكان الباحث عضو هيئة تدريس في الجامعة، أم أحد طلاب الدراسات العليا فيها، ينطلق من أهداف الجامعة العامة والخاصة حيث إنه يساعد في تنسيق أعمال الباحثين وأنشطتهم بالجامعة، ويؤكد الثقة في إنتاجهم البحثي والإبداعي، كما يُعدُّ مرشدًا وهاديًا وحاميًا للباحث إذ يوضِّح له حقوقه وواجباته وما قد يكون عليه من التزامات أخلاقية يجب عليه مراعاتها في أثناء عمله البحثي.

ولعلَّ من أبرز الأسباب التي تُوجِبُ وتفرضُ على الباحثين بالجامعة الإلتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي ما يلي:

أولاً: أن هذه القواعد الأخلاقية تُعزِّزُ وتدعمُ تحقيق أهداف البحث العلمي مثل: المعرفة، والحقيقة وتجنب الأخطاء. فعلى سبيل المثال يؤدي الحذر من تغيير البيانات أو تحريفها وتلفيقها إلى تعزيز عرض الحقائق كما هي وتقليل الأخطاء.



ثانيًا: نظرًا لتطلُّبِ البحث العلمي قدرًا كبيرًا من التعاون والتنسيق بين كثيرٍ من الأشخاص في مختلف التخصصات والمؤسسات، فإن الالتزام بالمعايير الأخلاقية للبحث العلمي يعزز القيم الأساسية للعمل، التعاوني، مثل: الثقة، والمساءلة، والاحترام المتبادل، والعدالة، فعلى سبيل المثال: فإن إرشادات التأليف وسياسات حقوق النشر، والبراءات، وسياسات مشاركة البيانات، وقواعد السرية في مراجعة النظراء، جميعها تعمل لحماية مصالح الملكية الفكرية مع تشجيع التعاون.

ثالثًا: تساعد المعايير الأخلاقية بشكلٍ فعالٍ في ضمان محاسبة الباحثين أمام المجتمع. فعلى سبيل المثال فإن سياسات سوء السلوك البحثي، وتضارب المصالح، وحماية الأشخاص، تعد جميعها سياسات ضرورية لضمان أن الباحثين الذين يتم تمويل أبحاثهم من الجامعة يمكن أن يخضعوا للمساءلة أمام العامة. رابعًا، تساعد المعايير الأخلاقية في البحث على بناء الدعم العام للبحوث، إذ من المرجح أن يتم تمويل البحوث ودعمها ماليًا من الجامعة إذا كانت إدارتها تثق في جودة هذه البحوث وسلامتها. وأخيرًا، فإن أخلاقيات البحث تعزز وتشجع مجموعة متنوعة من القيم الخلقية والاجتماعية المهمة الأخرى مثل: المسؤولية الاجتماعية، وحقوق الإنسان، ورعاية الحيوان، والامتثال للقانون والصحة العامة، والسلامة العامة، إذ يمكن أن تتسبب الهفوات الخلقية في البحوث العلمية إلى إلحاق الضرر بشكلٍ كبيرٍ بالمجتمع وأفراده.

ويتعلق جوهرُ أخلاقيات البحث العلمي بمسؤولية الباحثين الشخصية في أن يكونوا: صادقين يحترمون جميع الأفراد المتأثرين بدراساتهم، ويلتزمون الحقيقة في تقارير نتائج بحوثهم. وتشيرُ أخلاقيات البحث العلمي إلى مجموعةٍ من المبادئ العالمية التي تحكم الطريقة التي يتُّمُّ بها تصميم أي بحث يتضمن التفاعل بين الباحث وغيره من البشر، أو الأنسجة البشرية، أو البيانات المتعلقة بالبشر والتعامل معها وإدارتها عند إعداد مشروع البحث، إذ يجب أن تُراعى كرامة الإنسان وتُحفظ وحقوقه وسلامته ورفاهيته في جميع الأوقات. وتقدِّم أخلاقيات البحث مبادئ توجيهية للسلوك المسؤول للبحوث. بالإضافة إلى ذلك، تقوم بتعليم السلوك العلمي للباحثين وضبطه لضمان مستوى خُلقي عالٍ.

دليل أخلاقيات البحث العلمي : يشير إلى الإرشادات والمعايير والأخلاقيات التي يجب على الباحثين الالتزام بها في أثناء ممارستهم لأنشطتهم العلمية من بحث ونشر وتأليف وترجمة وغيرها من الأعمال الإبداعية العلمية والإشراف العلمي، والإرشاد الأكاديمي على طلاب الدراسات العليا. وتستقي أحكامها من الشريعة الإسلامية، ومن الأنظمة واللوائح القانونية والأعراف، ومبادئ العدالة، وهي قواعد ومبادئ وُضعت هادياً ومرشدةً وملزمةً أخلاقياً وعرفياً للباحث في جامعة الملك خالد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا .

يُقصد بالألفاظ والعبارات التالية - أينما وردت في هذا الدليل - المعاني المبينة أمامها ما لم يقتضي السياق خلاف ذلك:

١- **الباحث:** "هو الشخص الذي تربطه بالجامعة رابطة العضوية سواء أكان من الباحثين أم المساعدين أم من طلاب الدراسات العليا بدوامٍ جزئي أو كلي أم من الباحثين الزائرين".

٢- **البحث العلمي:** "عملية منظّمة متعمّقة تتصف بالدقة والموضوعية لجمع البيانات عن موضوع ما، أو مشكلةٍ من المشكلات التي تواجه المجتمع في أي ميدانٍ من ميادين المعرفة، وتحليل هذه البيانات ومناقشتها، وتفسيرها لغرضٍ من الأغراض".

٣- **الحرية الأكاديمية:** "هي حرية الأعضاء الأكاديميين فردياً، وجماعياً في متابعة الإنجاز المعرفي، وتطويره، دون معوقات أو قيود، وتوجيهه لخدمة المجتمع من خلال: البحث، والدراسة، والمناقشة، والتوثيق والإنتاج، والإبداع، والتدريس، وإلقاء المحاضرات، وصنع القرارات المتعلقة بسير العمل الداخلي، والحقوق المالية والأنظمة الإدارية، وإقرار استراتيجيات التعليم والبحث والإرشاد، وغيرها من الأنشطة ذات الصلة".

٤- **سوء السلوك الأكاديمي:** "هو ممارسة سلوكيات لا تتفق مع أحكام الشريعة الإسلامية، أو تخالف الأنظمة واللوائح القانونية، أو تخرج عن الأعراف الجامعية المعمول بها".

٥- **التجارب على البشر:** "هي عمليات البحث العلمي التي تُجرى على الإنسان بهدف: اختبار فرضية، أو جمع معلومات، أو نقل معرفة، أو إحصاء أمراض أو غيرها، وتقدير ما ينطوي على ذلك من مخاطر، قد تهدد صحة الإنسان وسلامته".

٦- **التجارب على الحيوانات:** وهي عمليات البحث العلمي التي تجرى على الحيوانات الحية، ذات الجهاز العصبي المتطور، بهدف: اختبار فرضية، أو جمع معلومات، أو نقل معرفة، وتحديد ما ينطوي على ذلك من مخاطر، قد تهدد صحة الحيوان وسلامته".

- ٧- تضارب المصالح: "يقصد به: تضارب المصلحة الشخصية الخاصة مع الالتزامات المهنية والعلمية للباحث التي قد تؤثر على نتائج البحث؛ ولذلك تطلب الجامعة من أي باحث الإعلان عن أي تضارب مصالح قد يؤثر على نتائج البحث قبل الشروع في بحثه سواءً أكانت شخصية أم مالية أم اجتماعية".
- ٨- احترام الملكية الفكرية: "سلطة الشخص على ما أبدعه أيًا كان نوعه، ووسيلة التعبير عنه، مادام هذا الإنتاج يتضمن قدرًا معينًا من الابتكار؛ مما يخوله لحماية إنتاجه والاستفادة منه وفقًا للأنظمة الداخلية والأعراف الجامعية والاتفاقيات الدولية، وعدم التعرض له من قبل الغير دون إذن مسبقٍ منه، وتكريم براءات الاختراع وحقوق التأليف والنشر وغيرها من أشكال الملكية الفكرية. وعدم استخدام بيانات أو أساليب أو نتائج غير منشورة بدون إذن، مع تجنب الانتحال".
- ٩- الأنشطة الخارجية: "الأنشطة المهنية التي يقوم بها أحد أعضاء هيئة التدريس خارج الحرم الجامعي مقابل أجر، كالعمل في أعمال الاستشارة لدى الجهات الحكومية، أو الشركات الخاصة، أو غير ذلك من الأعمال ذات الطبيعة المهنية، مع ضرورة إبلاغ الجامعة بذلك خطيًا".
- ١٠- مخاطر البحث: "مزيجُ مركبٍ من احتمال تحقق الضرر، ونتائجه -غير المرغوب فيها- على المشارك في البحث، وقد تكون على شكل الأذى النفسي، أو الجسدي، أو الضرر الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو البيئي".
- ١١- فائدة البحث: "مزيجُ مركب من احتمال وجود شيءٍ ذي قيمةٍ إيجابية، تتعلق بالصحة والرفاهية، وقد تكون على شكل منفعةٍ نفسيةٍ أو جسديةٍ أو اجتماعيةٍ أو اقتصاديةٍ".
- ١٢- الحد الأدنى من المخاطر: "أقلُ ضررٍ متوقعٍ من المشروع البحثي المتعلق بإجراء التجارب العلمية سواء على البشر أم الحيوانات أم البيئة".
- ١٣- المشروع البحثي: "بحثٌ علميٌّ منظمٌ كميٌّ أو نوعي باستخدام أيٍّ من الطريقتين الاستقرائية أو الاستدلالية أو كليهما معاً؛ لاكتشاف حقائق أو التحقق من الوقائع، أو لاختبار الفرضيات، أو لبناء النظريات وتطويرها".
- ١٤- الباحث المشارك: "باحثٌ يشارك مع الباحث الرئيس في تنفيذ المشروع البحثي، ويكون توظيفه بالاتفاق بين الباحث الرئيس والجهة الممولة للمشروع. ويتضامن مع الباحث الرئيس في المشروع، ويحدد الباحث الرئيسُ دوره، وساعاتِ عمله، والوقتَ الذي سيستغرقه لإتمام عمله بالمشروع".

التعريفات:

- ١٥- الأمانة العلمية: " تشيرُ إلى الصدقِ في جميع الاتصالات العلمية. من حيث: صدق تقرير البيانات والنتائج، والأساليب، والإجراءات، وحالة النشر، ودون تلفيقٍ أو تزييفٍ أو تحريفٍ للبيانات أو النتائج، ودون خداع الزملاء أو المشاركين في البحث أو الآخرين ".
- ١٦- الموضوعية: "محاولة تجنب التحيز في: التصميم التجريبي، وتحليل البيانات، وتفسير النتائج، ومراجعة الزملاء، وقرارات الموظفين، وكتابة المنح، وشهادات الخبراء، والجوانب الأخرى للبحوث التي يتوقع فيها الموضوعية. وكذلك تجنب أو تقليل التحيز أو خداع الذات، وضرورة الكشف عن المصالح الشخصية أو المالية التي قد تؤثر على البحث".
- ١٧- النزاهة: " تشير إلى محافظة الباحث على وعوده واتفاقيات العمل بإخلاص وتحقيق الاتساق بين الفكر والعمل".
- ١٨- الحذر: "تجنب أخطاء الغفلة والإهمال؛ بعناية، والفحص الناقد والرؤية الثاقبة لعمل الباحث وعمل زملائه. والاحتفاظ بسجلات جيدة منظمة لأنشطة البحث، مثل: جمع البيانات، وتصميم الأبحاث والمراسلات مع الوكالات أو المجلات".
- ١٩- الانفتاح: " يشير إلى أنه على الباحثين تبادل البيانات والنتائج والأفكار والأدوات والموارد، وأن يكون الباحث منفتحًا على النقد والأفكار الجديدة".
- ٢٠- المسؤولية الاجتماعية: "السعي إلى تعزيز المصلحة الاجتماعية، ومنع أو تخفيف الأضرار الاجتماعية من خلال البحوث".
- ٢١- حماية البشر: "يُقصد بها أنه عند إجراء البحوث على البشر، يجب الحد من الأضرار والمخاطر وتحقيق أقصى قدرٍ من الفوائد؛ واحترام الكرامة الإنسانية، والخصوصية، والاستقلالية؛ واتخاذ احتياطات خاصة عند التعامل مع بعض فئات المجتمع كالضعفاء أو ذوي الظروف الخاصة؛ والسعي جاهدين لتوزيع فوائد الأبحاث وأعبائها بشكلٍ عادل".
- ٢٢- مهارة: "تشير إلى الحفاظ على كفاءة الباحث المهنية، وخبرته البحثية، وتحسينها من خلال التعليم والتعلم مدى الحياة؛ وكذلك اتخاذ خطوات لتعزيز الكفاءة العلمية ككل".
- ٢٣- الإرشاد والإشراف العلمي المسؤول: " يشير إلى المساعدة في تثقيف الطلاب والباحثين وتوجيههم وإرشادهم؛ لتعزيز كفاءتهم البحثية، والسماح لهم باتخاذ قراراتهم بأنفسهم".



٢٤- عدم التمييز: "تجنب التمييز ضد الزملاء أو الباحثين على أساس الجنس أو العرق أو غير ذلك من العوامل التي لا تتعلق بالكفاءة والنزاهة العلمية".

نص الدليل الاخلاقي للبحث العلمي

١- المبادئ العامة

- ١-١ الالتزام بمبادئ الشريعة الإسلامية فيما يخص بناء البحوث العلمية وتصميمها وتطبيقها.
- ٢-١ ينبغي أن يشارك الأشخاص في البحث طواعيةً، دون ممارسة أي إكراه أو تأثير لا مبرر له عليهم من قبل الباحث، وضرورة الحصول منهم على موافقة كتابية أن يكونوا مشاركين في البحث، كما ينبغي احترام حقوقهم وكرامتهم وحكمهم الذاتي (إن أمكن) وحمايتهم على نحو ملائم، وأن يكون لهم حق الانسحاب من البحث في أي وقت.
- ٣-١ ينبغي أن يكون البحث مُجدياً وأن يوفر قيمة تفوق أي مخاطر أو ضرر. كما يجب أن يهدف الباحثون إلى تعظيم الاستفادة من البحوث، وتقليل المخاطر المحتملة للضرر على المشاركين والباحثين، بل ويجب عليهم تخفيف كل المخاطر والضرر المحتمل من خلال الاحتياطات القوية.
- ٤-١ ينبغي تزويد المشاركين في البحث بالمعلومات المناسبة عن الغرض من البحث، وأساليبه والاستخدامات المقصودة منه، وما تنطوي عليه مشاركتهم في البحث وما المخاطر والفوائد المتوقعة إن وجدت.
- ٥-١ يجب احترام المشاركين في البحوث الفردية والجماعية وذلك فيما يتعلق بعدم الكشف عن الهوية، كما يجب احترام متطلبات المشاركين فيما يتعلق بالطبيعة السرية للمعلومات والبيانات الشخصية.
- ٦-١ ينبغي تصميم البحوث ومراجعتها وتنفيذها لضمان الوفاء بمعايير النزاهة المعترف بها وضمان الجودة والشفافية.
- ٧-١ يجب أن تكون استقلالية البحث واضحة، كما يجب أن يكون أي تضارب في المصالح أو التحيز واضحاً أيضاً.
- ٨-١ على الباحث أن يتحلى بالمسؤولية الاجتماعية وأن يتجنب الإضرار بالمجتمع بأي صورةٍ من الصور، كما يجب عليه تحقيق منافع اجتماعية، ويجب كذلك أن يكون مسؤولاً عن عواقب أبحاثه، وأن يُبلِّغ الجمهور بهذه العواقب.



- ٩-١ يجب على الباحثين- عند إجراء بحوثهم- أن يلتزموا بالقوانين المختصة بإطار عملهم .
- ١٠-١ يجب أن يتعامل الباحثون مع الزملاء باحترام, وهذا المبدأ مهم لإحراز الموضوعية العلمية، حيث يقوم المجتمع العلمي على أساس التعاون والثقة اللذين ينهاران عندما يفقد الباحثون احترامهم لبعضهم البعض .
- ١١-١ يجب على الباحثين أن يستخدموا الموارد الاقتصادية والتكنولوجية المتاحة بفاعلية وحكمة لكي ينجزوا أهداف أبحاثهم؛ وذلك نظرًا لمحدودية هذه الموارد .
- ١٢-١ يجب على الباحثين ألا ينتهكوا حقوق الإنسان وكرامته عندما يجرون تجارب عليهم, وأن يعاملوا الحيوانات باحترامٍ وعنايةٍ مناسبين .
- ١٣-١ ينبغي على الباحثين أن يدعموا ويشجّعوا كل ما من شأنه تعزيز البحث العلمي وضمان حرّيته في الجامعات ومراكز البحث العلمي .
- ١٤-١ أن يعمل الباحثون في أداء مهامهم على تحقيق المستويات والمعايير العالمية التي تدعم الثقة في مؤسسات التعليم الجامعي والبحث العلمي وتكفل احترامها .
- ١٥-١ أن تتم الممارسات البحثية كافةً في إطار الالتزام بأخلاقيات العلم وقواعده المنظمة .
- ١٦-١ أن يعرف الباحثون قواعد البحث العلمي ومناهجه المعروفة وأن يلتزم بها .
- ١٧-١ الجودة والإتقان من أهم السمات التي يجب أن يتحلّى بها الباحث .
- ١٨-١ أن يتناول الباحثون أمورًا تلامس احتياجات المجتمع ومشاكله عن قربٍ وكثب .
- ١٩-١ على الباحثين ألا يتقبلوا أي شيءٍ دون تحقق ولا يأخذون بمسلمات لا يعرفون مصدرها .
- ٢٠-١ لكل زمان و مكان خصوصيته فما يُطبّق اليوم وهنا من أدوات قد لا يجدي غدًا .
- ٢١-١ مهما طبق الباحثون من مقاييس لقياس الظواهر والسمات الإنسانية و اكتشافها يبقى الإنسان كائنًا عظيمًا .
- ٢٢-١ أن يتحلّى الباحث بالصبر والتفاني والشجاعة والأمانة في إجراء البحوث العلمية .
- ٢٣-١ يقع على الباحث والمشاركين معه مسؤولية التقييم الدقيق لقبول بحثه من الناحية الخلقية وضمان تطبيق المعايير الخلقية في خطوات البحث كافةً .



٢- مشكلة البحث:

١-٢ على الباحث أن يوجّه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع، على أن يمثل ذلك التزامًا أخلاقيًا أساسيًا ودائمًا لدى الباحث .

٢-٢ لا يوجّه الباحث أهداف بحثه في اتجاه المجاملة أو لخدمة أهدافٍ خاصة، أو للدعاية .

٣-٢ أن يختار مشكلة بحثه من واقع المجتمع، وألا يختار مشكلات تخص مجتمعات أخرى تختلف في ثقافتها وظروفها وتقاليدها وأعرافها .

٤-٢ أن يختار مشكلة بحثه بما يتناسب مع قدراته ومهاراته الشخصية .

٥-٢ أن يُقيّم صلاحية دراسة مشكلة بحثه في ضوء: المقبولية الاجتماعية، والشريعة الإسلامية، وأعراف المجتمع وتقاليده .

٦-٢ ينبغي على الباحث تجنب دراسة المشكلات الحسّاسة غير الموجود في المجتمع العربي الإسلامي مقارنة بالمجتمعات الغربية . =

٧-٢ ينبغي أن يذكر الباحثُ مشكلةَ بحثه ويوضحها باختصار، ويقدم مبررات اختيارها من واقع إحصاءات إن وجدت، أو توصيات البحوث والدراسات السابقة، أو المؤتمرات العلمية المتخصصة، أو خبرته العلمية والعملية .

٨-٢ ينبغي ألا يشوب مشكلة البحث أية قضايا أخلاقية تتعلق باختيارها موضوعًا للبحث، ففي البحث العلمي لا مجال للأخذ بالقول أن الغاية تبرر الوسيلة .

٢- منهجية البحث:

١-٣ على الباحث أن يختار منهج البحث السليم الذي يتناسب مع طبيعة مشكلة بحثه وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها .

٢-٣ ينبغي على الباحث توضيح منهجية البحث كما يجب .

٣-٣ أن يعد الباحث إجراءات بحثه وتصميمه طبقًا للمعايير المتعارف عليها في البحث العلمي لضمان الكفاية العلمية والأخلاقية البحثية .

٤-٣ أن يُراعي الباحث شروط اختيار العينة الجيدة ومواصفاتها والطرق العلمية المناسبة لمنهجيته .

٥-٣ على الباحث الاستشارة عند وجود غموض في الموقف الأخلاقي

في إجراءات البحث أو منهجيته .



٤- جمع المعلومات والبيانات:

- ٤-١ على الباحث أن يجمع البيانات التي يحتاج إليها فقط في بحثه وذلك في ضوء أسئلة البحث وأهدافه بدقة وأمانة وموضوعية، ومن مصادر متنوعة .
- ٤-٢ على الباحث أن يجمع البيانات المطلوبة من المشاركين بأسلوب يتناسب مع قدراته وإمكاناته الشخصية والمادية من جهة، ومع ظروف العينة ومكان تطبيق البحث من جهة أخرى .
- ٤-٣ أن يحتفظ الباحث بملفات منظمّة من البيانات التي تم جمعها من عينة البحث، والمحافظة على سرّيتها
- ٤-٤ على الباحث تجنب جميع مصادر التحيز في البيانات والتفسيرات البديلة .

٥- أدوات القياس والتطبيق على عينة البحث:

- وتتضمن عشرة أسس أخلاقية هي:
- المسئولية .
 - الكفاءة .
 - المستويات الأخلاقية والقانونية .
 - الإعلان . -
 - الموثوقية .
 - رضا المشاركين .
 - العلاقات المهنية .
 - أدوات القياس .
 - البحث في الممارسات الإنسانية .
 - الحذر عند استخدام الحيوانات في الدراسات التجريبية .
- ٥-١ من حق المفحوص معرفة الهدف من تطبيق أداة القياس .
- ٥-٢ من حق المفحوص أن ينسحب ولا يكمل تطبيق الأداة .
- ٥-٣ من حق المفحوص أن يعرف طبيعة الأدوات أو المقاييس المستخدمة .
- ٥-٤ إذا طلب المفحوص معرفة نتائج الأداة التي أجاب عنها فهذا من حقه .



٥-٥ ينبغي اختيار أدوات القياس التي تتناسب مع خصائص المشاركين في البحث بما يسهم في تحقيق أهداف البحث .

٦-٥ لابد أن يكون الباحث مُدرَّبًا على تطبيق أدوات القياس قبل استخدامها .

٧-٥ المحافظة على سرية البيانات، وبخاصة إذا تعلق ذلك بأمور شخصية، أو بمسائل مالية أو سلوكية .

٨-٥ على الباحث تجنب إلحاق أي ضررٍ مادي أو معنوي بعينة البحث، أو محاولة الضغط عليهم أو استفزازهم .

٩-٥ على الباحث اتخاذ خطوات مُحدَّدة لضمان أخلاقيات البحث العلمي عند التطبيق على الادميين أو الحيوانات .

١٠-٥ على الباحث الحفاظ على سلامة المشاركين وكرامتهم في البحث .

١١-٥ على الباحث استشارة المتخصصين في التعامل مع المشاركين ذوي الظروف الخاصة مثل: المرضى بالأمراض الجسمية المزمنة، أو المرضى النفسيين، وذوي الاحتياجات الخاصة .

١٢-٥ على الباحث أخذ الموافقات الكتابية قبل تطبيق أدوات القياس من الأفراد المشاركين أو أولياء أمورهم وكذلك الجهات ذات العلاقة، وتكون الموافقات بلغة واضحة ومفهومة .

١٣-٥ على الباحث أخذ الموافقة الكتابية المسبقة عند استخدام أدوات التسجيل الصوتي أو المرئي .

١٤-٥ لا يقدم الباحث مقابلًا ماديًا مقابل مشاركة عينة البحث .

١٥-٥ على الباحث أن لا يقوم بخداع المبحوثين إلا إذا استدعت أهداف البحث ذلك، ولم يترتب عليه إلحاق أي ضررٍ بهم ، وإن حدث ذلك فعليه إخبارهم فورًا، وأخذ رأيهم بعد التجربة، وإطلاعهم على نتائج البحث .

١٦-٥ بإمكان الباحث أن يكرّم المشاركين ولكن بطريقة معتدلة .

١٨-٥ يقع على عاتق الباحث مسئولية توفير بيئة مناسبة لعملية التطبيق من حيث: التهوية، والإضاءة وتوزيع أماكن الجلوس .

١٨-٥ يقع على عاتق الباحث مسئولية توفير بيئة مناسبة لعملية التطبيق من حيث التهوية والإضاءة وتوزيع أماكن الجلوس .

١٩-٥ على الباحث أن يتبع خطوات تقديم أدوات البحث وتطبيقها كما وردت في كراسة التعليمات .

٢٠-٥ يقع على عاتق الباحث مسئولية اختبار الخصائص السيكومترية لأدوات القياس على عينة استطلاعية قبل استخدامها على عينة البحث، أو اختيار أدوات ذات خصائص

قياس جيدة .



- ٢١-٥ على الباحث معرفة الفروق الفردية واحترامها وأخذها في عين الاعتبار .
- ٢٢-٥ على الباحث الحفاظ على النتائج المهمة أو المهجورة لفترة؛ لما لذلك من إمكانية الاساءة لهذه النتائج أفراد آخرين .
- ٢٣-٥ على الباحث التحقق من دقة أدوات القياس مثل قياس الذكاء وجوانب الشخصية، قبل إصدار أحكام قد تضر بالأفراد والفئات .
- ٢٤-٥ على الباحث أن يعرض في بحثه وصفاً لأدوات البحث وطرق تصحيحها وخصائصها السيكومترية .
- ٢٥-٥ أن يستبعد الباحث العبارات أو البنود المترجمة عن ثقافات أخرى التي تتضمن أموراً لا تتسق مع التقاليد العربية والثقافة الإسلامية .

٦- تحليل البيانات وعرض النتائج:

- ١-٦ على الباحث استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل بياناته للإجابة عن أسئلة بحثه وتحقيق أهدافه .
- ٢-٦ على الباحث أن يقوم بنفسه بتحليل بياناته وتفسير نتائجها، والتقييم والموازنة والاستنتاج، وتفسيرها علمياً وبعمق في ضوء أدبيات البحث دون أي تحيز، أو الاعتماد فقط على التفسير الشخصي لما خلص إليه البحث من نتائج .
- ضوء أدبيات البحث دون أي تحيز، أو الاعتماد فقط على التفسير الشخصي لما توصل إليه البحث من نتائج .
- ٣-٦ ينبغي أن تكون المناقشة والاستنتاجات تبرر نتائج البحث .
- ٤-٦ على الباحث توخي الدقة والحيادية في عرض نتائج بحثه دون تشويه أو تزييف أو تحريف .
- ٥-٦ على الباحث ألا يكون متسرعاً في إطلاق الأحكام انطلاقاً من أعراض أو مؤشرات سطحية، أو لأسباب أخرى مثل ضيق الوقت أو غير ذلك .

٧- تقرير البحث وتوثيق:

- ١-٧ أن لا ينسب الباحث فكرةً لنفسه ليست له، إذ يجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين بالحد المسموح به .
- ٢-٧ أن يتوخى الباحث الموضوعية والدقة في عرض وجهات النظر العلمية للآخرين .



- ٣-٧ يجب على الباحث عند الاقتباس أن يكون اقتباس المصدر مُحدّداً وواضحاً وأن يكون مقدار الاقتباس مفهومًا بدون غموض (لا يتجاوز الاقتباس نسبة ٣٠٪) .
- ٤-٧ يجب على الباحث الرجوع للمراجع المرتبطة بالمشكلة موضوع الدراسة واستخدامها بالشكل المطلوب وعليه الإشارة إلى المراجع التي استند إليها بأمانة تامة وبدقة تمكّن الآخرين من الرجوع إليها، ولا يذكر ، مراجع لم يستخدمها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية، أو قائمة للمصادر التي استفاد منها ولم يكتب منها في متن البحث .
- ٥-٧ احترام الملكية الفكرية للآخرين، والدقة في نقل الأفكار، والإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفقاً للأصول والمنهجية المتبعة في ذلك، دون انتحال أو سرقات أدبية .
- ٦-٧ عدم بتر النصوص المنقولة بما يخلُ بقصد صاحبها، سواء أكان ذلك بقصدٍ أو بغير قصد .
- ٧-٧ ينبغي أن يُقدّم الباحث مُلخصاً يعكس بشكلٍ دقيقٍ محتوى البحث .
- ٨-٧ ينبغي أن يتوفر في تقرير البحث مستخلصاً باللغة العربية و اللغة الإنجليزية لتداوله عبر شبكة الإنترنت مع الباحثين في مختلف انحاء العالم تحقيقاً لمبدأ عالمية العلم .

٨- مناقشة وتحكيم البحوث والرسائل العلمية:

- ٨-١ احترام رأي الباحث في جلسات المناقشة العلنية للرسائل .
- ٨-٢ التقييم الدقيق والعدل للبحوث، سواء تلك التي يشرف عليها، أم التي يُدعى للاشتراك في لجنة الحكم عليها .
- ٨-٣ عدم إهانة الباحث أو تسفيه قدراته أو التقليل من جهده المبذول في البحث، في أثناء الجلسات المناقشة العلنية للرسائل .
- ٨-٤ ينبغي التحلي بالموضوعية والنزاهة في تقييم البحوث والرسائل العلمية، وأن يكون هذا التقييم في ضوء معايير علمية محددة وواضحة وليس مجرد تقييمٍ وصفيٍ فقط (حسن أو ردى، مقبول أو غير مقبول) .



٩- النشر:

- ٩-١ على الباحث عند نشر رسالته للماجستير أو الدكتوراه في مجلة علمية مُحكَّمة أو مرجعٍ منشور أن يذكر اسم المشرف وصفته العلمية والجهة التي يعمل بها بوصفه مشاركاً ثانياً في البحث. وصفته العلمية والجهة التي يعمل بها كمشارك ثاني في البحث .
- ٩-٢ على الباحث أن صحح الأخطاء المطبعية واللغوية والعلمية التي اكتشفها بعد طباعة بحثه ومناقشته .
- ٩-٣ التأكيد على ضرورة نشر العلم من أجل ترسيخ مبدأ وجوب نشر العلم وتحقيق مبدأ عالميته .
- ٩-٤ أن لا يرسل الباحثُ بحثه لمجلتين علميتين في وقتٍ واحد، بل عليه أن ينتظر الرد من المجلة الأولى وفي حالة عدم قبول بحثه بإمكانه إرساله لمجلةٍ أخرى .
- ٩-٥ أن يطلعَ الباحثُ على قواعد النشر في المجلة التي يريد أن ينشر فيها قبل البدء في كتابة بحثه، وأن يلتزمَ بها .
- ٩-٦ أن يتوخى آدابَ المراسلةِ عند مراسلةِ هيئةِ التحرير وأن يلتزمَ بالطريقة التي حددتها المجلة، وأن يلتزم بتسلسلِ إجراءات المجلة، وأن يكون صبوراً غير متعجلٍ وغير ملحٍ، وأيضاً غير مهملاً أو متناسٍ لما يُطلب منه من تعديلات بعد تحكيمه. ويكون صبورا غير متعجلا غير ملحا، وأيضاً غير مهملا ومتناسيا لما يطلب منه من تعديلات بعد تحكيمه .
- ٩-٧ نظام تحكيم النظراء يشجع على الأمانة والموضوعية والصدق، إذ يحول دون الأخطاء والمحاباة، ويمنع نشر أي بحثٍ لم يحقق مستويات معينة من الجودة .
- ٩-٨ لا بد من الحصول على تصريحٍ من مؤلف الكتاب أو المقياس عند ترجمته .
- ٩-٩ لا يجب نشر الاختبارات أو جزءٍ منها في الصحف المنشورة أو مجلات الجمهور .
- ٩-١٠ لا يجب نشر أي اختبار أو استخدامه من قبل المتخصصين قبل التأكد من صدقه وثباته .
- ٩-١١ لا يجب تصوير الاختبارات اللفظية والمصورة إلا بإذنِ كتّابي من المؤلف أو دار النشر .
- ٩-١٢ لا يجوز شراء الاختبارات النفسية من دور النشر إلا لمن هو مؤهَّل لاستخدامها .
- ٩-١٣ يُحظرُ نشرُ أسماء المفحوصين أو عرض نتائج اختبارهم بصورةٍ تسيءُ إليهم .



١٠- المسؤولية الإشرافية

أ- مسؤولية الباحث نحو المشرف:

- ١-١٠ أن لا يتعدى الباحث الحدودَ المسموحَ بها للإشراف وعدم الاتكال غير المقبول على المرشد الأكاديمي أو المشرف العلمي .
- ٢-١٠ أن يعي الباحثُ صلاحيةَ دور المشرف، ويعي مسؤوليته نحو بحثه .
- ٣-١٠ التحلي بالسلوك الأخلاقي للباحثين، وأن يتعامل مع مشرفه بأدبٍ ولباقة بما يحفظ له مكانته وقيّمته العلمية .
- ٤-١٠ ألا يخجلَ أو يرضخَ في حالة تعدي المشرف على حريته واستقلاليتته في البحث .
- ٥-١٠ ألا يستولي على وقت مشرفه خارج حدود الوقت المحدد إلا بسماع مشرفه بذلك .
- ٦-١٠ عدم الضغط على المشرف بأي طريقةٍ من الطرق لكي يتنازل عن إجراءات علمية، يرى المشرفُ ضرورة عملها تحقيقاً لأهداف البحث .
- ٧-١٠ التزام الباحث بالخطة الزمنية للعمل المتفق عليها مع المشرف .
- ٨-١٠ على الباحث أن يزودَ مشرفه ببيانات البحث والمصادر والمراجع التي استند إليها في بحثه .
- ٩-١٠ ينبغي ألا يستخدمَ الباحث أدوات أو يبدأ في تطبيقها على المشاركين دون أخذ موافقة كتابية من مشرفه .
- ١٠-١٠ ينبغي على الباحث أن يُطلع مشرفه على إجراءات كل خطوةٍ في البحث قبل القيام بها، ليتسنى لمشرفه متابعة عمله والتأكد من صحة الإجراءات ودقتها علمياً. وألاً ينتقل من خطوةٍ إلى التي تليها دون موافقة من مشرفه .
- ١١-١٠ ينبغي على الباحث أن يُطلعَ مشرفه على البيانات التي تم جمعها وطريقة تبويبها وتصنيفها، وأن يستشيرَه في الأساليب المناسبة لتحليلها الكمي أو الكيفي .

ب - مسؤولية المشرف نحو الباحث:

- ١٢-١٠ ينبغي على المشرفِ أن يزودَ الباحثَ الذي يتولى الإشراف عليه بوسائل التواصل الممكنة له والمواعيد المناسبة وفقاً لجدوله الدراسي .
- ١٣-١٠ التوجيه المخلص والأمين للباحث في اختيار موضوع بحثه وإقراره .
- ١٤-١٠ توجيه الباحث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية، والقيام بمهام الإرشاد والإشراف العلمي

المسؤول .



- ١٥-١٠ تزويد الباحث بالمعلومات الكافية عن كيفية إجراء البحث وإرشاده نحو أحدث ما نُشر من المراجع والدوريات بشأن موضوع بحثه، وكيفية البحث عنها في قواعد البيانات والإنترنت .
- ١٦-١٠ التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشرافه .
- ١٧-١٠ تنمية قدرات الباحث على تحمل مسئوليات بحثه وتحليلات نتائجه والاستعداد للدفاع عنها وتبريرها المنطقي والعلمي .
- ١٨-١٠ التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية، وتنمية قدرات الباحث على التفكير والإبداع في المجالات البحثية، مع تعزيز أخلاقيات البحث العلمي لديه .
- ١٩-١٠ احترام حرية الباحث في التعبير عن رأيه، وفي اختيار المنهج المناسب لبحثه، وتشجيعه على إبراز شخصيته، وتوجيهه إن أخطأ .
- ٢٠-١٠ تدريب الباحث على التقييم المستقل في أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره .
- ٢١-١٠ تقديم المعونة العلمية للطالب التي ينبغي ألا تكون أكثر مما يجب، فلا يتحمل الطالب عندئذٍ مسئولياته العلمية والبحثية، ولا تكون كذلك أقل مما يجب، فلا يستفيد الطالب عندئذٍ من الخبرة العلمية لمشرفه .
- ٢٢-١٠ عدم إهانة الباحث وتسفيه قدراته في أثناء البحث، أو التقليل من مجهوده المبذول، أو التشهير به وبأخطائه، وعدم التمييز بين الباحثين بسبب العرق أو الجنس أو غيرها من الأسباب .
- ٢٣-١٠ النقاش مع الباحث وحثه على أساس علمي منهجي ويحاول اقناعه .

ج - الإشراف والإدارة:

- ٢٤-١٠ الاعتذار عن الإشراف على الرسائل عند تعارض المصالح .
- ٢٥-١٠ الالتزام بالأنظمة واللوائح المطبقة والقواعد المتعارف عليها في الجامعة التي يعمل بها في مجال الأبحاث والرسائل العلمية. والرسائل العلمية .
- ٢٦-١٠ ينبغي أن يُسندَ الإشرافُ العلمي لذوي المهارة والكفاءة والخبرة البحثية من أعضاء هيئة التدريس، وأن يراعى التخصص الدقيق للمشرف عند إسناد الإشراف إليه، ليستفيد الباحث علمياً من خبرة مشرفه البحثية والتخصصية .



١١- مسؤوليات الإشراف والإدارة على البحث العلمي:

تخضع الجامعة لأحكام الصحة والسلامة المهنية المتبعة بالمملكة العربية السعودية، ويجب عليها الالتزام بما يلي:

- ١-١١ الاهتمام بحماية صحة الباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس وسلامتهم .
- ٢-١١ ضمان توفير بيئة عمل آمنة لجميع المشاركين والعاملين بالبحث العلمي .
- ٣-١٢ تقديم معلومات بشأن السلامة والمخاطر الصحية للباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس .
- ٤-١٣ تحديد المخاطر التي تهدد الصحة والسلامة، وحث الباحثين وأعضاء هيئة التدريس على تقديم تقارير عن أية مخاطر، كما يجب تقديم المعلومات الخاصة بتدابير السلامة من المخاطر البيئية التي قد تنجم عن مشروع معين لكل المتواجدين بالحرم الجامعي والمجاورين له .
- ٥-١١ يحق للمتضررين التقدم بشكوى خطية إلى عميد البحث العلمي بالجامعة، الذي يقوم بعرض الشكاوي على مجلس عمادة البحث العلمي (أو أية جهة يراها مناسبة داخل الجامعة)، وتعد قرارات المجلس نافذة بعد إقرار توصياته من قِبَل صاحبِ الصلاحية .
- ٦-١١ ينبغي اتخاذ تدابير السلامة المناسبة إذا تم تنفيذ المشروع بعيداً عن حرم الجامعة؛ لتقليل المخاطر وحماية أعضاء الجامعة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمحاضرين الزائرين ومجتمع الجامعة .

وَصَلَّى عَلَى النَّبِيِّ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ بِعَلِيِّ سَيِّدِنَا وَدُنْيَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلِيِّ آلِهِ وَصَحْبِهِمْ أَجْمَعِينَ