



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قراءات في تقنيات التعليم باللغة الإنجليزية
رمز المقرر: ٥٠١ تقن



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد	تاريخ التوصيف: ١٤٤١هـ
الكلية: التربية	القسم : تقنيات التعليم

١. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: قراءات في تقنيات التعليم باللغة الإنجليزية - ٥٠١ تقن		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (٢ نظري)		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج الماجستير في تقنيات التعليم "تقنيات التعليم"		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : المستوى الثاني		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: - يدرس المقرر للطلاب في المقر الرئيسي للكلية. - يدرس المقرر للطالبات في مركز الطالبات.		
١. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٢٥
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٢٥



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

د. بالمراسلة	–	النسبة:	–
هـ. أخرى	–	النسبة:	–

أ. الأهداف

<p>١- ما هدف المقرر الرئيس؟</p> <p>بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب/الطالبة من:</p> <ul style="list-style-type: none">مناقشة المصطلحات والمفاهيم الأساسية في مجال تقنيات التعليم.ترجمة بعض المصطلحات والمفاهيم والنصوص في مجال التخصص.تحليل بعض البحوث والدراسات في مجال تقنيات التعليم، ونقدها.استخدام المداخل والاتجاهات الحديثة في مجال تقنيات التعليم.
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .</p> <ul style="list-style-type: none">تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال تقنيات التعليم.عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بكلية.عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال.استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	- المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تقنيات التعليم (١)
٢	١	- المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تقنيات التعليم (٢)
٢	١	- المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تقنيات التعليم (٣)
٢	١	- نصوص مختارة في مجال تقنيات التعليم (١).
٢	١	- نصوص مختارة في مجال تقنيات التعليم (٢).
٢	١	- نصوص مختارة في مجال تقنيات التعليم (٣).
٢	١	- بحوث ودراسات مختارة في مجال تقنيات التعليم (١).
٢	١	- بحوث ودراسات مختارة في مجال تقنيات التعليم (٢).
٢	١	- بحوث ودراسات مختارة في مجال تقنيات التعليم (٣).
٢	١	- المداخل والاتجاهات الحديثة في مجال تقنيات التعليم (١).
٢	١	- المداخل والاتجاهات الحديثة في مجال تقنيات التعليم (٢).
٢	١	- المداخل والاتجاهات الحديثة في مجال تقنيات التعليم (٣).
٢	١	- بعض القضايا والمشكلات المتضمنة في مجال تقنيات التعليم (١).
٢	١	- بعض القضايا والمشكلات المتضمنة في مجال تقنيات التعليم (٢).
٢	١	- بعض القضايا والمشكلات المتضمنة في مجال تقنيات التعليم (٣).

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس الفعلية	٣٠ ساعة	لا	-	-	-	٣٠ ساعة
الساعات المعتمدة	٢ ساعة	لا	-	-	-	٢ ساعة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
لا يوجد

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
-١	- أن يعرف المصطلحات والمفاهيم الأساسية في مناهج وطرق تدريس مادة التخصص.	المحاضرة.	عروض تقديمية معتمدة على الحاسب الآلي.
-١	- أن يستعرض المصطلحات والمفاهيم والنصوص ومناقشتها في مجال تقنيات التعليم.	الحوار والمناقشة.	ملف إنجاز إلكتروني <i>e-Portfolios</i>
-١	- أن يعرف البحوث والدراسات في مجال تقنيات التعليم، وينقدها.	استخدام التعلم الإلكتروني.	اختبارات تحريرية وشفهية.
-١	- أن يعرف المداخل والاتجاهات الحديثة في مجال تقنيات التعليم.	التعلم الذاتي.	عروض تقديمية معتمدة على الحاسب الآلي.
-١	- أن يعرف القضايا والمشكلات المتضمنة في مجال تقنيات التعليم.	حل المشكلات.	
2	المهارات المعرفية		
-٢	- أن يناقش المصطلحات والمفاهيم الأساسية في مجال تقنيات التعليم.	المحاضرة.	العروض التقديمية.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

ملفات إنجاز.	الحوار والمناقشة.	- أن يحلل بعض البحوث والدراسات وترجمتها في مجال تقنيات العليم، ونقدها.	- ٢ ٢
اختبارات شفوية.	التعلم الذاتي.	- أن يناقش القضايا والمشكلات المتضمنة في مجال تقنيات العليم.	- ٢ ٣
اختبارات تحريرية.	التعلم التعاوني.	- أن يستعرض المداخل والاتجاهات الحديثة في مجال تقنيات العليم.	- ٢ ٤
3 مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
مشروعات مشتركة.	الحوار والمناقشة.	- أن يبادر الطالب في تقديم حلول للقضايا والمشكلات في مجال التخصص.	- 3 1
قياس التفاعل الاجتماعي.	التعلم الفردي.	- أن يتصرف الطالب بصورة مستقلة في الحصول على المعلومات.	- 3 2
	التعلم باستخدام الحاسوب.	- أن يتحمل الطالب القدرة على العمل ضمن فريق، والتواصل الفعال مع الآخرين.	- 3 ٣
	استخدام التعلم الالكتروني.	- أن يتواصل الطالب بفعالية مع زملاءه في التكاليفات الفردية والجماعية في مجال التخصص.	- 3 ٤
4 مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
المناقشة.	التدريس باستخدام الحاسب الآلي.	- أن يتواصل الطالب عبر الأدوات الإلكترونية المتاحة.	- 4 1
الاختبارات (تحريرية، شفوية، عملية).	التدريس بالتعلم الالكتروني التفاعلي.	- أن يستخدم محركات البحث عبر الإنترنت.	- 4 2
الملاحظة.	التدريبات العملية.	- أن يعالج البيانات الرقمية.	- 4 ٣
5 المهارات النفس-حركية			
		- لا يوجد	- 5 1



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
٢	- اختبار فصلي نظري	٨	٢٠ درجة
٣	- تكليفات ومشاريع	كل أسبوع	٣٠ درجة
٤	- الاختبار النهائي (نظري)	١٦	٥٠ درجة
٦	المجموع الكلي		١٠٠ درجة

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ساعات مكتبية - (٢٠) ساعة مكتبية لكل عضو هيئة تدريس.

هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
مجموعة من المراجع المتخصصة في مجال الوسائل وتقنيات التعليم باللغة الإنجليزية:

- Burden, R. & Williams, M. (ed.) (1993). *Thinking Through the Curriculum*. London: Routledge.
- Cohen, Louis (1978). *Educational Research in Classrooms & Schools*. London: Harper & Row Ltd.
- Cole, P. C. and Chan, K. S. (1994). *Teaching Principles and Practice, (2nd ed.)*. Prentice Hall, Sydney, Australia.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980). *Models of Teaching, 2nd ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.*
- Marsh, C. (1996). *Handbook for Beginning Teachers*. Longman, South Melbourne.
- McIntyre, D. (ed.) (1997). *Teacher Education Research in a new Context*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - Journal of Educational Technology. - Encyclopedia of Educational Technology.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://online-learning.harvard.edu/subject/education-teaching - https://cutt.us/nKt3j - https://www.slideshare.net/drgawdat/2-69829515 - https://www.rwaq.org/courses/learning_management - https://www.rwaq.org/courses/instructional-design - https://cutt.us/OYGr3
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا يوجد

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١- المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعات دراسية بعدد الطلاب. - معامل حاسب آلي حديثة.
١- مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - معامل للحاسب الآلي وبرامجه. - شبكة انترنت عالية السرعة. - برامج إنتاج ومعالجة الصور والرسوم المعتمدة على الحاسب الآلي. - أنظمة إدارة المحتوى الإلكتروني.
٢- مصادر أخرى :



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

- طابعات ملونة.
- كاميرات رقمية.
- جهاز عرض المعلومات.
- السبورة الذكية

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 - مقابلات مع الطلاب.
 - تحليل نتائج الطلاب.
 - متابعة الخريجين بعد التخرج.
 - استبيانات

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
 - تقويم القسم السنوي.
 - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.
 - تقييم الطلاب للمقرر الدراسي

٣. إجراءات تطوير التدريس:
 - حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة.
 - حوافز تشجيعية ومادية.
 - برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
 - الارتقاء بالعلاقة بين المعلم والطلاب.
 - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص.
 - إقامة ورش عمل.
 - الاتصال بخبراء على المستوى المحلي والعالمى.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Centre for Academic Accreditation and Evaluation

<ul style="list-style-type: none">- متابعة المعايير العالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف على تحسين جودة المنتج التعليمي.- إعادة النظر في الاستراتيجيات المتبعة.- تطوير أساليب التقويم.
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none">- استخدام الطرق الإحصائية الحديثة في مقارنة نتائج الطلاب بنتائج الطلاب في جامعات أخرى يدرسون نفس المقرر.
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none">- نتائج التحليل الإحصائي لدرجات الطلاب.- القائمين بالتدريس.- رأي الخبراء.- توصيات نتائج ورش العمل والندوات والمؤتمرات المتخصصة.- اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب الإيجابية والسلبية.- مراجعة أساليب التقويم.

د. عبدالله سعد العمري

منسق البرنامج:

١٤٤١/٨/١ هـ

التاريخ :

التوقيع: