



الدليل التعريفي

لبرنامج بكالوريوس "أخصائي نفسي"

جامعة الملك خالد

كلمة عميد كلية التربية:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. يسرنا في كلية التربية بجامعة الملك خالد أن نرحب بكم أخي الزائر الكريم على موقعنا الإلكتروني شاكرين لكم اهتمامكم. وكلية التربية هي إحدى كليات جامعة الملك خالد، بل تعد من أقدم كليات الجامعة حيث يفوق عمرها الأربعين عاماً من العطاء والإنجازات وهي من كبرى كليات الجامعة عدداً من حيث البرامج التي تقدمها حيث تقدم عدداً من البرامج تفوق ١٨ برنامجاً، وذلك في المراحل الدراسية المختلفة (الدكتوراه، الماجستير،



البكالوريوس)، وتضم الكلية سبعة أقسام علمية، وتحرص كلية التربية على تحقيق عدد من الأهداف يأتي في مقدمتها: إعداد كوادر بشرية متميزة أكاديمياً ومهنياً وأخلاقياً تساهم في تطوير العملية التعليمية وتلبية احتياجات المجتمع وطموحاته المستقبلية. وتحذونا آمال كبيرة بأن تكون الكلية رافداً ومنبعاً للعلم والمعرفة، وسنداً قوياً لتحقيق رؤية المملكة الطموحة ٢٠٣٠، وتنطلق الكلية في رؤيتها لتحقيق التميز التربوي محلياً وإقليمياً وعالمياً وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لتلبية طموحات المجتمع وآماله المستقبلية. كما تسعى كلية التربية في رسالتها إلى توفير بيئة عالية الجودة لإعداد كوادر تربوية متخصصة وإجراء بحوث علمية متميزة وتقديم خدمات واستشارات مجتمعية مع الأخذ بأساليب التعليم والتدريب الحديثة المعتمدة على تقنيات المعرفة المتقدمة.

والله نسأل للجميع التوفيق والسداد وعلى التميز نلتقي بإذن الله.

يسعدني تواصلكم على الايميل talkhlan@kku.edu.sa

عميد كلية التربية
أ.د/ ثابت سعيد آل كحلان القحطاني

كلمة رئيس قسم علم النفس:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين، وعلى آله

وصحبه وسلم أجمعين وبعد...

يسر قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك خالد أن يرحب بالزوار الكرام لصفحة القسم على موقع الكلية على شبكة الانترنت، والاطلاع من خلالها على خدمات القسم وأنشطته وبرامجه المختلفة، حيث تتمثل رؤية القسم في: "تحقيق التميز والريادة التربوية محلياً، وإقليمياً، وعالمياً، وتلبية حاجات المجتمع وطموحاته، من خلال إعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة في مجالات علم النفس". وتتمثل رسالة القسم في: إعداد وتأهيل الكفاءات البحثية والاستشارية المتخصصة في مجالات علم النفس، وإجراء الدراسات العلمية المتميزة، وتقديم الاستشارات والخدمات النفسية والتربوية للمجتمع". ويهدف القسم إلى تحقيق الأهداف التالية:



■ إعداد الكوادر البشرية المؤهلة في مجالات علم النفس من خلال عدد من البرامج الأكاديمية المتمثلة في برامج (البكالوريوس- الدبلوم - الماجستير- الدكتوراه).

■ تنمية قدرات ومهارات الباحثين في مجال الدراسات العليا بما يتوافق مع التطورات العالمية في مجالات علم النفس.

■ تقديم الاستشارات والخدمات النفسية والتربوية لجميع فئات المجتمع.

■ الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات علم النفس من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية بما يتوافق مع التحول المعرفي.

■ التعاون بين القسم والأقسام العلمية المناظرة له على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمي لتبادل الخبرات النفسية والتربوية.

■ بناء شراكة فعالة (تعليمية، وبحثية، واستشارية، وتدريبية) مع مؤسسات المجتمع.

■ تقديم الاستشارات، والخدمات النفسية من خلال شراكة فعالة مع وزارة التربية والتعليم، ومدارسها، وبعض المؤسسات المجتمعية.

ويتم تحقيق رسالة القسم وأهدافه من خلال تحديث وتطوير برامجه الأكاديمية، ومن هذه البرامج المتميزة التي يقدمها القسم: برنامج بكالوريوس "أخصائي نفسي".

رئيس القسم

د. أحمد علي آل عواض عسيري

نبذة عن الكلية:

- كلية التربية مؤسسة تعليمية حكومية تتبع جامعة الملك خالد، وتختص من خلال أقسامها العلمية ومراكزها المتخصصة ومختلف إمكاناتها البشرية والمادية بالتعليم الجامعي في مجال إعداد وتكوين المعلم المرابي، وتطوير القيادات التربوية والاضطلاع بالبحث العلمي وتقديم الخدمات المهنية والفنية والثقافية العامة والتخصصية التي تحتاج إليها قطاعات التربية والتعليم الحكومية والخاصة وغيرها من قطاعات المجتمع.
- تسعى كلية التربية بجامعة الملك خالد إلى احتلال مكانة رائدة ومتميزة بين كليات التربية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، من خلال توفير بيئة تربوية وتعليمية وبحثية فعالة تمكنها من الاطلاع بدورها في إعداد وتكوين معلمين ومتخصصين وباحثين وقادة تربويين يتميزون بالكفاءة والجودة، وفي تقديم خدمات ثقافية ومهنية وفنية متميزة تسهم في خدمة المجتمع وتطوره.

نشأة الكلية:

١- النشأة والنمو:

- أنشئت الكلية بناءً على موافقة اللجنة العليا لسياسة التعليم في جلستها المنعقدة بتاريخ ١٣٩٦/١/١٦ هـ بحيث تتبع جامعة الملك سعود (جامعة الرياض سابقاً)، ولتكون نواة لجامعة تنشأ في المنطقة الجنوبية وقد وافق المجلس الأعلى للجامعة بجلسته الثالثة لعام ١٣٩٥-١٣٩٦ هـ على إنشاء الكلية، واستقبلت أول دفعة من حملة الثانوية العامة مع بداية العام الدراسي ١٣٩٦/١٣٩٧ هـ، ثم أصبحت أولى كليات جامعة الملك سعود وتكونت وقتها من عدد من الأقسام العلمية والأدبية والتربوية.

٢- حاضر الكلية:

- صدر الأمر السامي الكريم رقم ٨٧ / ٧ م في تاريخ ١١ / ٣ / ١٤١٩ هـ بدمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود في أبها بجامعة واحدة تسمى جامعة الملك خالد، وعلى أساس ذلك تم دمج الأقسام المتناظرة وتقسيم الكلية إلى كليتين: هما كلية العلوم، وكلية التربية على أن تضم كلية التربية الأقسام التالية: التربية، المناهج وطرق التدريس، علم النفس التربوي، التربية الخاصة.

- بناء على قرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٨/٤٥/٦) وتاريخ ١٨/١/١٤٢٨ هـ المتوج بالموافقة السامية رقم (٣٠٣٠ / م ب) وتاريخ ٢٣/٣/١٤٢٨ هـ على توصيات اللجنة المكلفة بإلحاق كليات



المعلمين وكليات البنات بالجامعات إدارياً ومالياً وأكاديمياً...الخ، تم دمج الأقسام العلمية بكلية المعلمين بأبها مع الأقسام العلمية المناظرة لها في كليات الجامعة، كما تم دمج الأقسام التربوية في كلية المعلمين مع أقسام كلية التربية وبعاد هيكله كلية التربية.

٣- أقسام الكلية:

م	القسم
١.	قسم علم النفس
٢.	قسم الإدارة والإشراف التربوي
٣.	قسم المناهج وطرق التدريس.
٤.	قسم تقنيات التعليم.
٥.	قسم التربية
٦.	قسم التربية الخاصة.
٧.	قسم رياض الأطفال

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها

رؤية الكلية:

- تحقيق التميز التربوي محلياً وإقليمياً وعالمياً وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لتلبية طموحات المجتمع وآماله المستقبلية.

رسالة الكلية:

- توفير بيئة عالية الجودة لإعداد كوادر تربوية متخصصة وإجراء بحوث علمية متميزة وتقديم خدمات واستشارات مجتمعية مع الأخذ بأساليب التعليم والتدريب الحديثة المعتمدة على تقنيات المعرفة المتقدمة.

أهداف الكلية: تسعى كلية التربية بجامعة الملك خالد للعمل على تحقيق الأهداف التالية:

- إعداد كوادر بشرية متميزة أكاديمياً ومهنياً وأخلاقياً تسهم في تطوير العملية التعليمية وتلبية احتياجات المجتمع وطموحاته المستقبلية.
- إعداد البحوث التربوية المتميزة التي تسهم في حل مشكلات الميدان التربوي بما يتوافق وقيم ديننا الحنيف وثقافة المجتمع.
- تطوير البرامج التعليمية والتدريبية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.



- الإسهام في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية في إطار الشراكة الاستراتيجية مع المؤسسات المحلية والعالمية.
- توظيف التقنية الحديثة فيما تقدمه الكلية من برامج ومشاريع وخدمات مجتمعية.
- تقديم البرامج والدورات التدريبية والاستشارات العلمية التخصصية بما يسهم في خدمة المجتمع.

الرؤية والرسالة والأهداف لقسم علم النفس

رؤية القسم:

- تحقيق التميز والريادة التربوية محلياً، وإقليمياً، وعالمياً، وتلبية حاجات المجتمع وطموحاته، من خلال إعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة في مجالات علم النفس.

رسالة القسم:

- إعداد وتأهيل الكفاءات البحثية والاستشارية المتخصصة في مجالات علم النفس، وإجراء الدراسات العلمية المتميزة، وتقديم الاستشارات والخدمات النفسية والتربوية للمجتمع.

أهداف القسم:

- إعداد الكوادر البشرية المؤهلة في مجالات علم النفس من خلال عدد من البرامج الأكاديمية المتمثلة في برامج (البكالوريوس- الدبلوم – الماجستير- الدكتوراه).
- تنمية قدرات ومهارات الباحثين في مجال الدراسات العليا بما يتوافق مع التطورات العالمية في مجالات علم النفس.
- تقديم الاستشارات والخدمات النفسية والتربوية لجميع فئات المجتمع.
- الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات علم النفس من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية بما يتوافق مع التحول المعرفي.
- التعاون بين القسم والأقسام العلمية المناظرة له على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمى لتبادل الخبرات النفسية والتربوية.
- بناء شراكة فعالة (تعليمية، وبحثية، واستشارية، وتدريبية) مع مؤسسات المجتمع.
- تقديم الاستشارات، والخدمات النفسية من خلال شراكة فعالة مع وزارة التربية والتعليم، ومدارسها، وبعض المؤسسات المجتمعية.

برامج الدراسات العليا التي يقدمها قسم علم النفس

م	البرنامج	نوعه
١.	الدبلوم العالي في الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية	مدفوع
٢.	الدبلوم العالي في الإرشاد الأسري	مدفوع
٣.	ماجستير "التوجيه والإرشاد النفسي"	نظامي

وصف مختصر لبرنامج بكالوريوس "أخصائي نفسي"

- الكلية: التربية
- القسم: علم النفس
- اسم البرنامج ورمزه: بكالوريوس "أخصائي نفسي"
- عدد الساعات المعتمدة اللازمة لإتمام البرنامج: ١٢٢ ساعة معتمدة
- المتطلبات اللازمة لإتمام البرنامج: سبع فصول دراسية والفصل الثامن خاص بالتدريب الميداني.
- الدرجة الممنوحة عند اجتياز البرنامج: بكالوريوس "أخصائي نفسي".

رسالة البرنامج:

إعداد أخصائي نفسي مؤهل علمياً ومهارياً وبحثياً للممارسة النفسية السريرية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع ومؤسساته ذات العلاقة بالتوظيف الأمثل للموارد المتاحة، وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية داعمة ومناسبة.

أهداف البرنامج:

- تمكين الخريجين من معرفة متخصصة شاملة ومتسقة ومهارات الممارسة النفسية في ضوء التطورات الحديثة ووفق معايير الجودة والاعتماد من جهة ومعايير تصنيفهم من هيئة التخصصات الصحية ومتطلبات سوق العمل.
- توفير بيئة أكاديمية جاذبة لطلبة البرنامج لإكسابهم المعرفة العلمية المتخصصة ومهارات الممارسة النفسية.
- إعداد كوادر متخصصة من الأخصائيين النفسيين لسد احتياجات المجتمع والشراكة الفاعلة مع مؤسساته.
- إكساب خريجي البرنامج أخلاقيات الممارسة المهنية وإجراء البحوث العلمية للمساهمة الفاعلة في حل مشكلات المجتمع من خلال التوظيف الأمثل للموارد المتاحة.

خصائص خريجي البرنامج:

يتوقع بنهاية دراسة البرنامج أن يمتلك الخريج الخصائص التالية:

١. التميز بالأخلاقيات والقيم الإسلامية الأصيلة في تقديم الخدمات النفسية.
٢. المعارف ذات الصلة بمجال علم النفس.
٣. تطبيق المعرفة التخصصية للعمل مع الأفراد والجماعات متنوعة الخلفيات ومتعددة الثقافات.
٤. التفكير الإبداعي وحل المشكلات في سياق التقييم والتشخيص النفسي.
٥. مهارات تطبيق التقنيات الرقمية في تقديم الخدمات النفسية.
٦. إدارة الذات والعلاقات في تقديم الخدمات النفسية القائمة على نتائج الأدبيات البحثية.



٧. المساهمة في خدمة القضايا المجتمعية والأعمال التطوعية تحقيقاً للاستراتيجيات الوطنية.

مخرجات تعلم البرنامج:

١- المعرفة والفهم:

يتوقع بنهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ع يتعرف بتوسع على مفاهيم علم النفس ومبادئه ونظرياته في فروعها المختلفة.
- ٢ع يفهم بعمق العمليات النفسية وديناميات السلوك الإنساني ومحدداته ومظاهره في السواء والمرضى.
- ٣ع يستعرض بالتفصيل التطورات الحديثة في مجال الممارسة المهنية للأخصائي النفسي.
- ٤ع يفهم بدقة منهجية البحث في علم النفس وفهمها وتوظيف أساليب الاستقصاء وتقنية المعلومات وتحليل البيانات.

٢- المهارات:

- ١م تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية المتضمنة لمعالجة المشكلات النفسية في السياقات المتنوعة والمعقدة.
- ٢م يقترح حلول مبتكرة للمشكلات النفسية المعقدة وغير المتوقعة لأفراد المجتمع.
- ٣م يقوم نقدياً المعرفة النفسية المعقدة وتوظيفها في تقديم حلول مبتكرة للمشكلات النفسية المعاصرة.
- ٤م يستخدم مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال في التخصص.
- ٥م يطبق أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في المشكلات النفسية المعقدة.

٣- القيم:

- ١ق يمثل للنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مجال التخصص.
- ٢ق يلتزم بالمواطنة المسؤولة من خلال المشاركة في إيجاد الحلول البناء للمشكلات النفسية بالمجتمع.
- ٣ق يتخذ قرارات منطقية مدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية في الممارسة المهنية.
- ٤ق يُصر على الإنجاز والتميز في أدائه الأكاديمي والمهني لتعزيز جودة حياته.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

يشترط لقبول الطلاب بالإضافة إلى ما ورد من لوائح وأنظمة شؤون الطلاب بالجامعات السعودية في المادتين الثالثة عشر والخامسة عشر، ما يأتي:

١. أن يستوفي جميع الإجراءات التي يتطلبها القسم العلمي والكلية من مقابلات شخصية واختبارات قبول.
٢. حصول المتقدم على شهادة الثانوية العامة القسم العلمي، مع اختبارات القدرات بتقدير لا يقل عن جيد جداً.

٣. توافر قدر جيد من مهارات الحاسب الآلي (يحضر المتقدم للبرنامج شهادة من إحدى الجهات المعتمدة في مجال التدريب على الحاسب الآلي).

الفرص الوظيفية المتاحة للخريجين:

١. العمل في مراكز الأبحاث النفسية.
٢. العمل في الجهات الحكومية والخاصة بالصحة النفسية والعلاج النفسي.
٣. التدريس بجميع مراكز التعليم المتخصصة كمراكز خدمة المجتمع.
٤. التدريس في جميع مراحل التعليم قبل الجامعي كمدرس علم نفس.
٥. العمل في هيئة التدريس المعاونة كمعيدين بأقسام علم النفس في الجامعات السعودية.

مكونات الخطة الدراسية للبرنامج:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
٩٠,١٦%	١١٠	٤١	إجباري	المقررات الدراسية
-	-	-	اختياري	
-	-	-		مشروع التخرج (إن وجد)
٩,٨٤%	١٢	١		التدريب الميداني (إن وجد)
١٠٠%	١٢٢	٤٢		الإجمالي

مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	١١ نجل	برنامج اللغة الإنجليزية المكثف- ١	إجباري	لا يوجد	٦
	١١١ سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	إجباري	لا يوجد	٢
	١١١ نفس	المدخل إلى علم النفس	إجباري	لا يوجد	٣
	١١٢ نفس	علم النفس الاجتماعي	إجباري	لا يوجد	٢
	١١٣ نفس	علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة	إجباري	لا يوجد	٢
	١١٤ نفس	القياس النفسي	إجباري	لا يوجد	٣
	١١٢ سلم	الثقافة الإسلامية- ٢	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى ٢	١١٥ نفس	علم نفس إرشادي	إجباري	لا يوجد	٢
	١١٦ نفس	إحصاء نفسي- ١	إجباري	لا يوجد	٣
	١١٧ نفس	علم نفس النمو: الرشد والشيخوخة	إجباري	لا يوجد	٢
	١١٨ نفس	علم نفس تجريبي	إجباري	لا يوجد	٣
	١١٩ نفس	مناهج البحث في علم النفس	إجباري	لا يوجد	٣
	٢٠١ عرب	المهارات اللغوية	إجباري	لا يوجد	٢

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ٣	١٠١ حال	مدخل إلى الحاسب الآلي	إجباري	لا يوجد	٢
	٢١١ نفس	إحصاء نفسي - ٢	إجباري	إحصاء نفسي - ١	٣
	٢١٢ نفس	علم نفس الفئات الخاصة	إجباري	لا يوجد	٢
	٢١٣ نفس	علم نفس الشخصية	إجباري	لا يوجد	٢
	٢١٤ نفس	مهارات المقابلة	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٤	٢١٥ نفس	نظريات العلاج النفسي	إجباري	لا يوجد	٣
	٢٠٢ عرب	التحرير العربي	إجباري	لا يوجد	٢
	٢١٦ نفس	مدخل علم النفس الاكلينيكي	إجباري	لا يوجد	٣
	٢١٧ نفس	نصوص نفسية باللغة الانجليزية	إجباري	لا يوجد	٢
	٢١٨ نفس	العلاج والإرشاد الأسري والزواجي	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٥	٢١٩ نفس	الاضطرابات والانحرافات السلوكية	إجباري	لا يوجد	٣
	٢٢٠ نفس	علم النفس المهني وتطبيقاته	إجباري	لا يوجد	٣
	١١٣ سلم	الثقافة الإسلامية - ٣	إجباري	لا يوجد	٢
	٣١١ نفس	اضطرابات القلق	إجباري	لا يوجد	٣
	٣١٢ نفس	تقييم نفسي - ١	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٦	٣١٣ نفس	علم النفس الفسيولوجي	إجباري	لا يوجد	٣
	٣١٤ نفس	خطة العلاج والإرشاد النفسي	إجباري	لا يوجد	٣
	٣١٥ نفس	علم النفس الصحي	إجباري	لا يوجد	٣
	١١٤ سلم	الثقافة الإسلامية - ٤	إجباري	لا يوجد	٢
	٣١٦ نفس	اضطرابات المزاج والذهان	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٧	٣١٧ نفس	تقييم نفسي - ٢	إجباري	لا يوجد	٣
	٣١٨ نفس	علم النفس الجنائي	إجباري	تقييم نفسي - ١	٢
	٣١٩ نفس	نماذج حالات وعلاجها	إجباري	لا يوجد	٣
	٣٢٠ نفس	العلاج السلوكي	إجباري	لا يوجد	٣
	٤١١ نفس	اضطرابات الشخصية	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٨	٤١٢ نفس	العلاج المعرفي السلوكي	إجباري	لا يوجد	٣
	٤١٣ نفس	منظور متعدد لدراسة الحالة	إجباري	لا يوجد	٣
	٤١٤ نفس	تدريب مصغر	إجباري	لا يوجد	٢
٤١٥ نفس	تدريب ميداني	إجباري	اجتياز جميع المقررات الدراسية بالخطة	١٢	

وصف المقررات:

١١١ نفس المدخل إلى علم النفس

يتضمن هذه المقرر عرض عام عن الأسس الأولية لعلم النفس والمتمثلة بتاريخ علم النفس ومدارسه والميادين النظرية والتطبيقية لعلم النفس بالإضافة إلى تناوله موضوعات أخرى مثل العمليات النفسية كالانفعالات والإدراك والدوافع والتفكير والذكاء.

١١٢ نفس علم النفس الاجتماعي



يتناول هذا المقرر علم النفس الاجتماعي، مفهومه ونشأته وتطوره- عرض عام للسلوك الاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه- التنشئة الاجتماعية- نظريات في علم النفس الاجتماعي- الشخصية في علم النفس الاجتماعي- الجماعة وديناميتها- الاتصال بينشخصي والاتصال بين الجماعات- التفاعل الاجتماعي.

١١٣ نفس علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة

يتناول هذا المقرر المعلومات الأساسية الخاصة بعلم نفس النمو من الطفولة إلى المراهقة، ويتناول خصائص الجوانب النفسية والجسمية والانفعالية والاجتماعية في هاتين المرحلتين من نمو الانسان.

١١٤ نفس القياس النفسي

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات القياس النفسي والتربوي ويتعرض لطبيعته وخصائصه ومستوياته وأغراضه وأدواته، ويساعد الطالب على إدراك المفاهيم الأساسية المرتبطة ببناء وتصميم الاختبارات النفسية واستخدامها والخصائص السيكمومترية للمقاييس والاختبارات النفسية.

١١٥ نفس علم نفس إرشادي

يتناول هذا المقرر المواضيع الأساسية في الإرشاد النفسي وبناء ونظريات الإرشاد وطرق الإرشاد والجلسات الإرشادية.

١١٦ نفس إحصاء نفسي - ١

يتناول المقرر مفهوم الإحصاء وأنواعه، ومفهوم القياس ومستوياته، ومفهوم البيانات والمتغيرات وأنواعها وأدوات جمعها، كما يتناول شرح لأساليب المعاينة، وإيجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، وبعض معاملات الارتباط بين المتغيرات، كما يتضمن المقرر تدريب الطلبة على برنامج SPSS لتحليل البيانات إحصائيًا.

١١٧ نفس علم نفس النمو: الرشد والشيخوخة

يتناول هذا المقرر عملية النمو من الرشد إلى الشيخوخة، ويتناول خصائص الجوانب النفسية والجسمية والانفعالية والاجتماعية في هاتين المرحلتين من نمو الإنسان.

١١٨ نفس علم نفس تجريبي

يتناول هذا المقرر هذا التجريب في مجال علم النفس والقواعد الأخلاقية للتجريب على الانسان والحيوان، كما يتناول السيكموفيزيكا ومجالاتها وطرق قياس الادراك الحسي للمنبهات، وموضوع زمن الرجوع وإدراك العمق بالإضافة الى التطبيقات العملية للتجارب في مجال علم النفس التجريبي.

١١٩ نفس مناهج البحث في علم النفس

يتناول هذا المقرر مناهج وطرق البحث في علم النفس، وتدريب الطلبة على كيفية استخدامها وتطبيقها في الأبحاث النفسية، وتحديد المنهج البحثي الملائم، وطرق اختيار وجمع البيانات واختيار الأداة المناسبة لجمعها، وكتابة التقرير النهائي للبحث.

٢١١ نفس إحصاء نفسي - ٢

يتناول المقرر الفروض الإحصائية، ومفهوم الدلالة الإحصائية وعلاقتها بأخطاء القرارات الإحصائية والاختبارات الإحصائية الاستدلالية بنوعها البارامترية (اختبار-ت بأنواعه، تحليل التباين الأحادي والثنائي) واللابارامترية البديلة (مان ويتني، ولكوكسن، كروسكال-واليز، اختبار مربع كاي).

٢١٢ نفس علم نفس الفئات الخاصة

يتناول هذا المقرر التعريف بالفئات الخاصة والاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية التي يتعرض لها الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع التركيز على الفئات الخاصة الأكثر انتشاراً في المنطقة وفقاً للدراسات المحلية.

٢١٣ نفس علم نفس الشخصية

يتناول هذا المقرر دراسة الشخصية الانسانية والعوامل المؤثرة في تطورها، والمحددات البيولوجية للشخصية، مساعدة الطلبة على تكوين نظرة خاصة نحو الطبيعة الإنسانية والشخصية في ضوء مناقشات النظريات، والإحاطة بالمناحي، والنظريات الرئيسية التي عنيت بفهم طبيعة الشخصية الإنسانية، وكيفية تكوينها؛ كخطوة ضرورية للكشف عن العوامل التي تسهم في تشكيل الشخصية، والكشف عن محددات بعض أوجه الانحراف فيها، وسبل تعديلها في الوجهة الإيجابية المرغوبة.

٢١٤ نفس مهارات المقابلة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة بأسس ومهارات وأنواع ومبادئ وإجراءات ومراحل المقابلة في مجال علم النفس الإكلينيكي والعلاج النفسي وتدريب الطلاب على مهارات إجراء المقابلة.

٢١٥ نفس نظريات العلاج النفسي

يتناول هذا المقرر النظريات العلمية في مجال العلاج النفسي

٢١٦ نفس مدخل علم النفس الإكلينيكي

تعريف الطالب بعلم النفس الإكلينيكي وتاريخه وتطوره، وأسس ومبادئه. والتعرف على أخلاقيات الممارسة في العلاج النفسي. ومعايير تشخيص وتقييم وفحص الاضطرابات النفسية.

٢١٧ نفس نصوص نفسية باللغة الإنجليزية

يتناول هذا المقرر عدد من موضوعات علم النفس باللغة الإنجليزية لتكوين بنية معرفية حول مفاهيم ومصطلحات علم النفس باللغة الإنجليزية.

٢١٨ نفس العلاج والإرشاد الأسري والزواجي

يتناول هذا المقرر العلاج الأسري والزواجي، وأهميتهما في استقرار الحياة الأسرية والزوجية، وكيفية مساعدة أفراد الأسرة (الوالدين والأقارب) أفراد أو كجماعة في فهم الحياة الأسرية ومسؤولياتهم لتحقيق الاستقرار والتوافق الأسري وحل المشكلات الأسرية.

٢١٩ نفس الاضطرابات والانحرافات السلوكية

يتناول تعريف الطالب/ الطالبة بمفهوم الاضطرابات السلوكية ونسبة انتشارها ومحكات تحديد ذوي الاضطرابات السلوكية والتصنيفات الخاصة بها والأسباب التي تقف خلف هذا الاضطراب والخصائص الانفعالية والعقلية والاكاديمية والجسمية، وكيفية حدوث الاضطراب السلوكي، ثم التعرف على أفضل أساليب القياس والتشخيص المستخدمة، وتناول بعض نماذج الاضطرابات السلوكية بالعرض تفصيلياً، ومن ثم الوسائل والطرق المختلفة لتقديم أفضل الخدمات النفسية والتعليمية والتربوية متضامنة مع الخدمات الطبية والنفسية طبقاً لنظريات علم النفس من الجهات المختصة ما أمكن. كما تمكنه من التعرف على طرق الوقاية من الإصابة بالاضطرابات السلوكية وذلك في إطار الإرشاد النفسي والتربوي للأسر خاصة والمجتمع عامة.

٢٢٠ نفس علم النفس المهني وتطبيقاته

يتناول المقرر التعريف بمفهوم الإرشاد والتوجيه المهني، ونشأته، وأهدافه، وحاجة الفرد والمجتمع إليه، التعريف بخطوات التوجيه المهني ومتطلبات نجاحه في مؤسسات التعليم والتدريب، والمشكلات والعقبات التي تواجهه، وبيان دور النظرية في مجال التوجيه المهني واستعراض بعض النظريات في النمو المهني.

٣١١ نفس اضطرابات القلق

يتناول هذا المقرر اضطرابات القلق والتي تشمل اضطراب القلق العام واضطراب الهلع والمخاوف المرضية واضطراب الوسواس القهري والاضطرابات ذات العلاقة بالضغوط، وتناولها من حيث التشخيص وتطبيق أساليب الإرشاد المناسبة.

٣١٢ نفس تقييم نفسي - ١

يتناول هذا المقرر التعريف بالقدرات العقلية وأنواعها المختلفة ووسائل جمع المعلومات عنها والفوائد التي يجنيها الأخصائيون النفسيون من فهمهم لطبيعة القدرات العقلية، كما يتناول المقرر الفروق الفردية للتكوينات العقلية وكيفية قياسها وكيف تؤثر في الصحة النفسية للإنسان، كما يتناول كيفية قياس القدرات العقلية الطائفية والمركبة. ويتناول أيضاً مقاييس واختبارات التقييم النفسعصبية الحديثة.

٣١٣ نفس علم النفس الفسيولوجي

يتناول هذا المقرر التعريف بالجهاز العصبي وتشريحه ووظائفه وتقسيماته، ثم دراسة علاقة ذلك بالسلوك الإنساني. كما يتناول أيضاً دراسة فسيولوجيا بعض الظواهر النفسية كالانفعال، والدافعية والتعلم والتذكر.

٣١٤ نفس خطة العلاج والإرشاد النفسي

يتناول هذا المقرر المواضيع الأساسية في الخطة العلاجية والإرشادية، وأهم التدخلات العلاجية وأطرها، وطرق تطبيق الخطط الإرشادية والعلاجية لأهم الاضطرابات النفسية والسلوكية.

٣١٥ نفس	علم النفس الصحي
يتناول هذا المقرر القضايا والتطبيقات الحديثة في علم النفس الصحي. ومنها التدخين والسمنة، والإدمان على الكحول والعقاقير، إدارة الضغوط، التدخلات النفسية الإكلينيكية مع المصابين بمتلازمة نقص المناعة المكتسبة (الإيدز). وغيرها من القضايا الحديثة في مجال علم النفس الصحي.	
٣١٦ نفس	اضطرابات المزاج والذهان
يتناول هذا المقرر الامراض الذهانية واضطرابات المزاج وذلك في ضوء الادلة التشخيصية الحديثة مع التركيز على اسباب وأعراض كل اضطراب وكذلك علاجه في ضوء المناحي النظرية في علم النفس.	
٣١٧ نفس	تقييم نفسي - ٢
يتناول هذا المقرر طرق قياس الشخصية، والتعريف بمجموعة من الاختبارات والمقاييس المستخدمة في التراث النفسي والتي تقيس الشخصية، وكيفية استخدامها وتفسير نتائجها، واطهار أهمية وفائدة قياس الشخصية في مجالات علم النفس المختلفة. وتطبيق مقاييس الشخصية وتفسير الدرجة عليها.	
٣١٨ نفس	علم النفس الجنائي
يتناول هذا المقرر التعريف بعلم النفس الجنائي والسلوك الاجرامي وطرق مواجهته وعلاجه بطرق علمية حديثة.	
٣١٩ نفس	نماذج حالات وعلاجها
يتناول هذا المقرر عرض مفصل لبعض الاضطرابات النفسية، وأن يتدرب على كيفية تشخيص وتقييم هذه الاضطرابات ثم يقترح أي الأساليب العلاجية المناسبة بما يتفق وحالة العميل، ويصمم خطة للعلاج.	
٣٢٠ نفس	العلاج السلوكي
يتناول هذا المقرر عرض مفصل لبعض أساليب العلاج النفسي كالعلاج بالتحليل النفسي. والفرق بين العلاج السلوكي والعلاج النفسي التقليدي وكيف يمكن للطالب أن يتخذ القرار المناسب في اختيار أي من هذه الأساليب العلاجية بما يتفق وحالة العميل. والعمل على تصميم وتنفيذ خطة العلاج السلوكي والتعرف على السلوك المستهدف.	
٤١١ نفس	اضطرابات الشخصية
يتناول هذا المقرر تصنيف اضطرابات الشخصية، وتشخيصها، وأعراضها وعلاجها.	
٤١٢ نفس	العلاج المعرفي السلوكي
يتناول هذا عرض مفصل لأساليب العلاج النفسي المعرفي السلوكي وخطواته وإجراءاته. وكيف يمكن للطالب أن يتخذ القرار في اختبار أساليب العلاج المناسبة لحالة العميل وأعراضه المرضية. وعمل تطبيقات عملية لتكنيكيات العلاج المعرفي السلوكي المختلفة.	
٤١٣ نفس	منظور متعدد لدراسة الحالة

يتضمن هذا المقرر تدريس مدخل نظري متعدد الرؤى في دراسة الحالات النفسية لدى المتعاجلين، بحيث يتم استخدام المدخل النظري المناسب لكل حالة على حدة، كمدخل النمو والتطور، ومدخل التفاعل الاجتماعي، والمدخل المعرفي-السلوكي... الخ. وفي الجزء العملي يتدرب الدارسين على مهارات صياغة الحالة من خلال الاختيار الأمثل للمدخل النظري المناسب لكل حالة، وطرق التحليل الإكلينيكي لبيانات الحالة المرضية بناء على توجهات المدخل النظري الذي تبناه الفاحص.

٤١٤ نفس	تدريب مصغر
---------	------------

يتضمن هذا المقرر تدريبات وتطبيقات عملية حول تشخيص بعض الاضطرابات النفسية وفقاً للأدلة العالمية، وتطبيق الاختبارات النفسية وتحليل وتفسير نتائجها.

٤١٥ نفس	تدريب ميداني
---------	--------------

هذا المقرر يسعى إلى تنمية مهارات الطلبة المتدربين في تطبيق المقاييس النفسية، واستخراج دلالتها الإكلينيكية، وكذلك تنمية القدرة على التمييز والتشخيص الفارقي بين مختلف الاضطرابات النفسية، وتنمية مهاراتهم في تطبيق فنيات المقابلة الإكلينيكية، والتدريب على صياغة الحالة وكتابة التقرير النفسي، وكذلك تدريبهم على إعداد خطة علاجية.

نظام التقييم في جميع مقررات البرنامج (عدا التدريب الميداني)

نسبته من التقييم النهائي	الأسبوع	أنشطة التقييم	أولاً
٥٠٪		الأعمال الفصلية	
٢٠٪	الأسبوع (١٠)	▪ اختبار فصلي تحريري	
٣٠٪	كل الأسابيع	▪ عروض وتكاليف ومشاريع	
٥٠٪	الأسبوع (١٥)	▪ الاختبار النهائي	ثانياً
١٠٠٪		المجموع الكلي	

نظام تقييم مقرر التدريب الميداني

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب	أسبوعياً	٢٠٪
٢	المقابلة	اسبوعياً	٢٠٪
٣	مؤتمر الحالة	أسبوعياً	٢٠٪
٤	تكاليفات ومهام الأداء	أسبوعياً	٤٠٪
	المجموع الكلي		١٠٠٪