



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

المدخل الحديثة في الإدارة والإشراف التربوي	اسم المقرر:
٧١٠١ إدر-٣	رمز المقرر:
دكتوراه الفلسفة في الإدارة والإشراف التربوي	البرنامج:
الإدارة والإشراف التربوي	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
١٤٤٣	تاريخ اعتماد التوصيف:

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و- مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%٦٦,٦٧
2	التعليم المدمج	١٠	%٣٣,٣٣
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٥
٢	معمل أو إستوديو	٥
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣
٢	الواجبات	٣
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهتم المقرر بتعرف الطالب على المداخل الحديثة في إدارة المؤسسات التربوية من حيث مفاهيمها وأهمية تطبيقها في مؤسسات التعليم العام والعالى، مثل مدخل الإدارة بالأهداف، ومدخل إدارة الجودة الشاملة، ومدخل الإدارة الذاتية، ومدخل إدارة الأزمة، ومدخل إدارة الوقت، ومدخل إدارة التغيير، ومدخل إدارة المعرفة، ومدخل إدارة الصراع وغيرها من المداخل الإدارية الحديثة، وكذلك متطلبات ومعوقات تطبيقها مع التركيز على الواقع السعودي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

تعرف المداخل الحديثة في إدارة المؤسسات التربوية من حيث مفاهيمها وأهمية تطبيقها في مؤسسات التعليم العام والعالى، مثل مدخل الإدارة بالأهداف، ومدخل إدارة الجودة الشاملة، ومدخل الإدارة الذاتية، ومدخل إدارة الأزمة، ومدخل إدارة الوقت، ومدخل إدارة التغيير، ومدخل إدارة المعرفة، ومدخل إدارة الصراع وغيرها من المداخل الإدارية الحديثة، وكذلك متطلبات ومعوقات تطبيقها مع التركيز على الواقع السعودي..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	1.1 يعرف مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية وخصائصها ومبادئها ووظائفها ونظرياتها ومراحل تطورها.
٢ ع	1.2 يحدد العمليات الإدارية في الإدارة التربوية.
٣ ع	1.3 يعرف طبيعة المداخل الإدارية الحديثة في المؤسسات التربوية.
٤ ع	1.4
	2 المهارات
١ م	2.1 يقارن بين المداخل الإدارية الحديثة في الإدارة التعليمية والمدرسية.
٢ م	2.2 يقارن بين المداخل الإدارية الحديثة في الإدارة التعليمية والمدرسية..
٣ م	2.3 يحلل مدخل الإدارة الالكترونية إدارة المدرسة.
٤ م	2.4
	3 القيم
١ ق	3.1 النزاهة الأخلاقية للبحث العلمي في استعراض الخبرات المحلية والعالمية معاصرة في المداخل الحديثة في الإدارة والإشراف التربوي
٢ ق	3.2 القدرة على اتخاذ قرارات تطويرية في تطبيق المداخل الحديثة في الإدارة والإشراف التربوي.
٣ ق	3.3 التعاون مع الآخرين في إعداد العروض التقديمية الخاصة بموضوعات المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية وخصائصها ومبادئها ووظائفها ونظرياتها ومراحل تطورها.	٣
٢	تحديد العمليات الإدارية في الإدارة التربوية.	٣
٣	تعرف طبيعة المداخل الإدارية الحديثة في المؤسسات التربوية.	٣
٤	تعرف بعض المداخل الإدارية الحديثة في الإدارة التعليمية والمدرسية.	٣
٥	تطبيق مدخل إدارة الجودة الشاملة في بعض الأنشطة.	٣
٦	الاستفادة من مدخل الإدارة بالأهداف في إدارة المدرسة.	٣
٧	تحديد الاستفادة من مدخل إدارة المعرفة في الإدارة التعليمية.	٣
٨	الاستفادة من مدخل الإدارة الالكترونية في إدارة المدرسة.	٣

٣	تعرف مدخل الصراع في إدارة المؤسسات التربوية.	٩
٣	تطبيق مدخل إدارة التفويض في إدارة الفصل.	١٠
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية وخصائصها ومبادئها ووظائفها ونظرياتها ومراحل تطورها.	الحوار والمناقشة	استخدام الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	يحدد العمليات الإدارية في الإدارة التربوية.	العصف الذهني	تقييم البحوث العلمية التي كلف بها الطلاب
1.3	يعرف طبيعة المداخل الإدارية الحديثة في المؤسسات التربوية.	جلسات التعلم التعاوني	تقديم عروض صفية
2	المهارات		
2.1	يقارن بين المداخل الإدارية الحديثة في الإدارة التعليمية والمدرسية.	جلسات التعلم التعاوني	اختبارات الأداء أوراق العمل
2.2	يقارن بين المداخل الإدارية الحديثة في الإدارة التعليمية والمدرسية..	المحاضرة	البحوث الفردية والجماعية
2.3	يحلل مدخل الإدارة الإلكترونية إدارة المدرسة.	تقديم العروض حل المشكلات	الملاحظة الاختبارات
3	القيم		
3.1	النزاهة الأخلاقية للبحث العلمي في استعراض الخبرات المحلية والعالمية معاصرة في المداخل الحديثة في الإدارة والإشراف التربوي	المشاركة في الأنشطة الصفية وغير الصفية	تقويم أداء المتعلم أثناء تنفيذ بعض الأعمال المرتبطة بالمقرر
3.2	القدرة على اتخاذ قرارات تطويرية في تطبيق المداخل الحديثة في الإدارة والإشراف التربوي.	ورش عمل	-ملاحظة تفاعل المتعلمين في مواقف مختلفة
3.3	التعاون مع الآخرين في إعداد العروض التقديمية الخاصة بموضوعات المقرر.	-تكوين فرق عمل لإنجاز الأبحاث والتكليفات	

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات فصلية	٦	٢٠%
٢	عروض تقديمية	دوري	١٠%
٣	أبحاث	٧	١٠%
٤	مشاركات صفية	دوري	١٠%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ثلاث ساعات مكتبية أسبوعيًا

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- عبد العليم، أسامة محمد شاكر (٢٠١٩). المدخل الإدارية الحديثة في التعليم. الأردن، عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع. - أحمد بني عيسى (٢٠١٩). المدخل إلى الإدارة الإسلامية الحديثة، دار الياوزي للنشر والتوزيع، الأردن
المراجع المساندة	لينا جمال (٢٠١٨). الإدارة والإشراف التربوي في رياض الأطفال ، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع ، عمان الأردن .
المصادر الإلكترونية	الاطلاع على المواقع الإلكترونية المرتبطة بتعليم وتعلم تقويم البرامج التعليمية - مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، جامعة عين شمس. - مجلة كلية التربية جامعة الملك خالد. - إصدارات مكتب التربية لدول الخليج العربي. <a href="https://books.google.com.sa/books?">https://books.google.com.sa/books?</a>
أخرى	- برامج معالجة النصوص. - العروض التقديمية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسة مجهزة بعدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض - أجهزة الحاسوب متصلة بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، قيادات البرنامج، مركز القياس والتقييم.	تحليل درجات الطلاب، مقارنة درجات الطلاب بنظرائهم من البرامج الأخرى، آراء الطلاب.
فاعلية طرق تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، قيادات البرنامج، مركز القياس والتقييم.	التصحيح عن طريق الزميل، مراجعة طرق خارجي، تحليل البيانات، آراء الطلاب.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، قيادات البرنامج، مركز القياس والتقييم.	آراء أعضاء هيئة التدريس، المراجع الخارجي، آراء الطلاب.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، المراجع النظير، قيادات البرنامج، مركز القياس والتقييم.	مقارنة درجات الطلاب بنظرائهم من البرامج الأخرى، الاختبارات المعيارية (كفايات المعلم)، آراء أصحاب العمل، نسب التوظيف.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة والإشراف التربوي
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٩/١٦ هـ

