



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية
رمز المقرر:	502 نفس -2
البرنامج:	ماجستير التربية تخصص التوجيه والإرشاد النفسي
القسم العلمي:	علم النفس
المؤسسة:	كلية التربية - جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	29 / 1 / 1443 هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ السنة الأولى المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

### 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	15	50%
2	التعليم المدمج	0	-
3	التعليم الإلكتروني	5	16.6%
4	التعليم عن بعد	0	-
5	أنشطة تطبيقية	10	33.4%

### 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	15
2	معمل أو إستوديو (أفلام تعليمية)	5
3	حلقات بحث	0
4	أنشطة وتطبيقات	10
الإجمالي		30

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر عدد من قضايا وموضوعات الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية ليكتسب الطالب مهارات البحث في النصوص وقواعد البيانات الأجنبية في الإرشاد النفسي.
2. الهدف الرئيس للمقرر: إمام الطالب بالمعرفة الشاملة حول الإرشاد النفسي باللغة الانجليزية وترجمتها ترجمة علمية، وتطبيق مهارات البحث العلمي في النصوص الإنجليزية وتمكنه من توظيف تقنيات قواعد البيانات الرقمية في البحث والترجمة في مجال التخصص.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 التعرف على المفاهيم الحديثة ونيات الإرشاد النفسي المختلفة في النصوص الانجليزية.
2ع	1.2 تحديد العوامل الاصطلاحية في فنيات الإرشاد النفسي ويعزز استخداماتها لفهم النص النفسي باللغة الانجليزية.
	2 المهارات
1م	2.1 يُحلل النصوص العلمية باللغة الإنجليزية مستخدماً الفنيات الخاصة بقواعد البيانات، ومحاولة قراءتها نقدياً وتحليلياً.
1م	2.2 يُميز بين النصوص النفسية باللغة الإنجليزية ويحلل الدراسات السابقة مستخدماً قواعد البيانات الإنجليزية.
3م	2.3 يستخدم التقنية الحديثة في ترجمة نصوص الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
4م	يوظف مهارات التفكير الإبداعي في تحليل النصوص العلمية باللغة الإنجليزية مستخدماً الفنيات الخاصة بقواعد البيانات، ومحاولة قراءتها نقدياً وتحليلياً.
	<b>القيم</b>
1ق	يشارك بفعالية ويتعاون مع زملائه في أنشطة المقرر.
2ق	يلتزم بالأمانة والنزاهة في أنشطة المقرر وواجباته.
3ق	يُبادر بأعمال تطوعية ضمن أنشطة المقرر.
4ق	يتحمل مسؤولية تطوير خبراته الشخصية في موضوعات المقرر.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	The major fields of psychology	2
2	Schools of Psychology	4
3	Psychological Research	2
4	Descriptive Research	2
5	Experimental Research	2
6	The Goals of Guidance and Counseling Psychology	4
7	Theories of Guidance and Counseling Psychology	2
8	The major tools of collecting data in guidance and Counseling psychology	4
9	Use English language to search the World Wide Web (the internet) to locate English articles in field of counseling psychology. - Searching the website to locate articles in counseling psychology written in English language.	4
10	Translate basic to intermediate English texts in counseling Psychology.	4
	<b>المجموع</b>	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	التعرف على المفاهيم الحديثة وفنيات الإرشاد النفسي المختلفة في النصوص الإنجليزية.	المحاضرة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، حل المشكلات، المحاضرة، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة، الاختبارات النصفية، الاختبارات الشفوية والتحريرية، أوراق العمل التمارين والواجبات
1.2	تحديد العوامل الاصطلاحية في فنيات الإرشاد النفسي وبعزز استخداماتها لفهم النص النفسي باللغة الإنجليزية.		
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يُحلل النصوص العلمية باللغة الإنجليزية مستخدماً الفنيات الخاصة بقواعد البيانات، ومحاولة قراءتها نقدياً وتحليلياً.	التدريبات العملية، أسلوب حل المشكلات، المحاضرة المناقشة، التعلم النشط، الحوار والمناقشة، مهام الأداء	الملاحظة والمقابلات، الشفهية، التحريرية
2.2	يُميز بين النصوص النفسية باللغة الإنجليزية ويحلل الدراسات السابقة مستخدماً قواعد البيانات الإنجليزية.		
2.3	يستخدم التقنية الحديثة في ترجمة نصوص الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية.		
2.4	يوظف مهارات التفكير الإبداعي في تحليل النصوص العلمية باللغة الإنجليزية مستخدماً الفنيات الخاصة بقواعد البيانات، ومحاولة قراءتها نقدياً وتحليلياً.		
3.0	<b>القيم</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يُشارك بفعالية ويتعاون مع زملائه في أنشطة المقرر.	المناقشات- الواجبات – النقد الذاتي – نقد الأقران – نقد الأقران.	مقياس تقدير القيم (Rubric) (تقويم التكاليف ومهام الأداء)
3.2	يلتزم بالأمانة والنزاهة في أنشطة المقرر وواجباته.		
3.3	يُبادر بأعمال تطوعية ضمن أنشطة المقرر.		
3.4	يتحمل مسؤولية تطوير خبراته الشخصية في موضوعات المقرر.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	5	15%
2	أنشطة وتكاليفات	11-1	20%
3	اختبار فصلي ثاني	9	15%
4	الاختبار النهائي	16	50%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية- عدد (2) ساعات مكتبية لكل عضو هيئة التدريس في الأسبوع.
- توافر جدول واضح ومعلن لأعضاء هيئة التدريس بساعات محددة لتقديم الاستشارات الطلابية الفردية والمشورة الأكاديمية. (يتم الإعلان عن الجدول لكل عضو وبمقدار ساعتين أسبوعية عبر موقع المقرر في البلاك بورد أيضا).
- تعقد اللقاءات الإرشادية الأكاديمية التي يدعى لها طلاب البرنامج ويحضرها أعضاء القسم وبما لا يقل عن لقاء واحد في كل فصل دراسي.
- يتم ترشيح منسق طلابي من مجموعة الطلاب للتواصل المباشر والسريع بين الطالب ومدرس المادة ومعالجة الظروف الطارئة والتعامل معها.
- يحصل الطلاب على المعلومات من خلال موقع الجامعة (KKU Acadimia) ورسائلها النصية لجولات الطلاب المباشرة.
- يحصل الطلاب على المعلومات والرسائل والإعلانات الخاصة بالمقرر ومتابعة الغياب والواجبات والتحصيل من خلال موقع المقرر على البلاك بورد.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

Arnout, B. (2022). Contemporary approaches in counseling and psychotherapy. Takween. Riyadh.	المراجع الرئيسية للمقرر
Arnout, B. (2020). Counseling and psychotherapy programs. Scholars Press, Germany.	
Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2018). Myers' Psychology for the AP Course. Bedford, Freeman & Worth High School Publishers.	
Mye. D. (2011). Exploring Psychology. 8 <sup>th</sup> Edition, Worth Publishers, USA.	
STEVE. E. ; JEFFREY, C. ; JANE, K. , RICK , F; . FRANK, R. VERNON, H. (2008). General Psychology (3 <sup>rd</sup> Ed.).	المراجع المساندة
Kowlaski, R. Westen, D. (2005). Psychology (4th Ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc	
DeWall, C. N., Myers, D. G., May, C., & Einstein, G. (2015). Teaching Current Directions in Psychological Science. APS Observer, 28(5)	

<p>Dworetzky, J.P. et al (1991) Psychology (4th.ed) West Publishing Co.  Sdorow, L. (1990) Psychology. WCB International. - Taylor, A. et al. (1982) Introducing Psychology (2nd.ed) Penguin.  Miller, G. and.Buckhart, R. (1973) Psychology: the Science of Mental Life (2<sup>nd</sup> .ed) penguin.  Journal of counseling Psychology.  Journal of personality and individual differences.  Journal of psychological bulletin.</p>	
<p>المكتبة السعودية الرقمية  <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a></p> <p>موقع المكتبة الإلكترونية بجامعة الملك خالد  <a href="http://www.kku.edu.sa/Library/PeriodicalSearch/Default.aspx">http://www.kku.edu.sa/Library/PeriodicalSearch/Default.aspx</a></p> <p>المجموعة العربية على الانترنت / جامعة نيويورك  <a href="http://dlib.nyu.edu/aco">/http://dlib.nyu.edu/aco</a></p> <p>بنك المعلومات العربي (أسك-أزد)  <a href="https://askzad.com">/https://askzad.com</a></p> <p>مكتبة المنهل الإلكترونية  <a href="https://platform-almanhal-com.sdl.idm.oclc.org">/https://platform-almanhal-com.sdl.idm.oclc.org</a></p> <p>معرفة: قاعدة البيانات العربية الرقمية  <a href="https://search-emarefa-net.sdl.idm.oclc.org/ar">https://search-emarefa-net.sdl.idm.oclc.org/ar</a></p> <p>موقع مركز مصادر المعلومات التربوية  <a href="https://www.eric.ed.gov">https://www.eric.ed.gov</a></p> <p>الجمعية الأمريكية لعلم النفس  <a href="https://www.apa.org">https://www.apa.org</a></p> <p>1.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>1. Electronic Dictionaries such as American Heritage.  2. Computer software such as Babylon Dictionary.</p>	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية- معمل علم النفس	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض- أفلام تعليمية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب حول فاعلية التدريس.
فاعلية طرق تقييم المقرر	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب حول طرق التقييم.
مصادر التعلم	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب حول جودة وكفاية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، الطلاب، الهيئة الاستشارية	- المهام والتكليفات والاختبارات التي يعدها أستاذ المقرر. استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مخرجات تعلم المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	1443/1/ 29 هـ